

RINGKESAN

Anita Rahman Hakim (2022), “Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kritis Matematika jeung Disposisi Matematika Siswa SMP Ngaliwatan Modél Pangajaran Berbasis Proyek”

Pamarekan kritis dina diajar matematika atawa pamikiran kritis matematika penting pisan dina diajar matematika. Salasahiji alternatif pangajaran anu bisa ngaronjatkeun kaparigelan mikir kritis matematis siswa jeung disposisi matematis nyaeta *Project Based Learning*. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) Pikeun mikanyaho ngaronjatna kaparigelan mikir kritis matematis siswa anu meunang modél *Project Based Learning* leuwih luhur batan siswa anu meunang pangajaran konvensional. 2) Mikanyaho disposisi matematis siswa anu meunang model *Project Based Learning* leuwih hade tinimbang siswa anu meunang model pembelajaran konvensional. 3) Mikanyaho korélasi antara kamampuh mikir kritis matematik jeung disposisi matematis siswa SMP jeung modél *Project Based Learning*. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta kelas 8 SMP Pelita Bandung. Sampel dina ieu panalungtikan dipilih sacara acak saloba dua kelas, nya éta kelas 8C minangka kelas ékspérimén jeung kelas 8A minangka kelas kontrol. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta instrumén tés kamampuh mikir kritis matematis anu wangunna déskripsi, jeung instrumén angkét Disposisi Matematika. Analisis data ngagunakeun uji paramétrik data ngaliwatan software *SPSS Statistics 25.0 for Windows*. Tina hasil analisis data hasil panalungtikan, dimeunangkeun kacindekan: 1) Ningkatkeun kaparigelan mikir kritis matematis siswa anu narima modél pangajaran *Project Based Learning* leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran Konvensional 2) disposisi matematis siswa anu narima modél pangajaran *Project Based Learning* leuwih hadé ti siswa anu meunang modél pangajaran konvensional. 3) Henteu aya korélasi antara kamampuh mikir kritis matematik jeung disposisi matematis siswa anu meunang modél pangajaran *Project Based Learning*.

Konci: Pamikiran Kritis Matematika, Pangajaran Berbasis Proyék, Disposisi Matematika.