

ABSTRAK

Anita Rahman Hakim (2022), “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model *Project Based Learning*”

Berpikir kritis dalam pembelajaran matematika atau berpikir kritis matematis sangatlah penting dalam pembelajaran matematika. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dan Disposisi Matematis adalah pembelajaran *Project Based Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. 2) Mengetahui disposisi matematis siswa yang memperoleh model *Project Based Learning* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan disposisi matematis siswa SMP dengan model *Project Based Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah kelas 8 SMP Pelita Bandung. Sampel penelitian ini dipilih secara acak sebanyak dua kelas, yaitu kelas 8C sebagai kelas eksperimen dan kelas 8A sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematis yang dibuat dalam bentuk uraian, dan instrumen angket Disposisi Matematis. Analisis data menggunakan uji parametrik pada data melalui *software SPSS Statistics 25,0 for Windows*. Dari hasil analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Konvensional 2) Disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Project Based Learning* lebih baik dari siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Tidak terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Project Based Learning*.

Kata Kunci : Berpikir Kritis Matematis, *Project Based Learning*, Disposisi Matematis