

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar,S. (2021). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Academic Journal of Mathematics Learning and Education* (Vol. II, No. 1)
- Alawiah ,A,R. (2019), *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas.Tidak diterbitkan
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Bandung: Satu Nusa
- Djamarah & Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Ennis, R. H. 1993. Critical Thinking Assessment. Theory into Practice. Vol 32, No 3, Hal 179-186.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey. Prentice-Hall Inc
- Hendriana,H dan Soemarmo,U.(2017). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung:Refika Aditama
- Indriyani, K. (2017). Konsep Ulul- Albab dalam Islam (Tafsir Surat Ali- Imran Ayat 90-195). Skripsi Pendidikan Agama Islam. Tidak diterbitkan
- Kartiningih, T. (2014). Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis terhadap Siswa SMA. Skripsi pada FKIP UNPAS. Bandung; Tidak. Diterbitkan.
- Katz, L. (1993). *Dispositions as educational goals. Urbana, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood ED363454Education*, <https://www.ericdigests.org/1994/goals.html> (Diakses tanggal 25 Mei 2022)
- Maftukhin, M.2013. Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CDPembelajaranTerhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. Curriculum and evaluation standards for school mathematics. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.*
- NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) (2000), Principles and Standards for School Mathematics. Reston, Virginia: NCTM*
- Paranduri, I.H (2018). Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (Vol. III, No. 2)
- Pritasari, A. D. M. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta pada*

- Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNY. Tidak diterbitkan
- Rahayu,R. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMP Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe Index Card Match*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Tidak diterbitkan
- Rosnawati, Johar, R. Abidin, Z. (2020) Kinerja dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning Di SMP (Vol. VII. No. 2)
- Ruseffendi, E.T. (1991). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Rustyani, N., Komalasari, Y., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Upaya Meningkatkan Disposisi dengan Pendekatan Open Ended pada Siswa SMK Kelas X-RPL B. *Journal on Education*, (Vol.I, No. 2).
- Satriwan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Somakim, 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendidikan Matematik Realistik. Universitas Sriwijaya Palembang. Pada [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fprints.unsri.ac.id%2F1526%2F1%2F08Somakim\\_Matematika%25284248%2529.pdf&ei=E2aVVMbhBYzluQTmmoKICQ&usg=AFQjCNHwUv7RtgmlFG7VKEcyYVgk6z0LDA&bv=82001339,d.c2E](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fprints.unsri.ac.id%2F1526%2F1%2F08Somakim_Matematika%25284248%2529.pdf&ei=E2aVVMbhBYzluQTmmoKICQ&usg=AFQjCNHwUv7RtgmlFG7VKEcyYVgk6z0LDA&bv=82001339,d.c2E) dikses tanggal 20 Mei 2022
- Sugiyono (2011). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono (2017). Statistika Untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta
- Surya, Andita Putri, Stefanus C. Relmasira., & Agustina Tyas Asri Hardini. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*: 6 (1)
- Tirtarahardja. U (2012). Manusia dan Pendidikan Hakikat Manusia dan Pengembangannya. Pada <https://suharnisihombing.wordpress.com/2012/03/15/pengantar-pendidikan/> diakses pada 20 Mei 2022
- Tohir, Mohammad. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Pada <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil->

[pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015](#) diakses tanggal 08 Juli 2022

- Uyanto, S.S (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Wardani, S. (2009). *Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Wardani, S., Sumarmo, U., & Nishitani, I. (2011). *Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students using Silver Inquiry Approach*. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, GUNMA University, 1–16
- Widyantini, T. 2014. Penerapan Model Project Based Learning dalam (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII. Pada <http://p4tkmatematika.org/2014/04/penerapan-model-project-based-learning-model-pembelajaran-> diakses tanggal 20 Mei 2022
- Wisika S, Musdi E, Permana D, Yerizon. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik dengan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. (Vol. VI. No. 1)