

# **PANGARUH PANGGUNAAN APLIKASI WORDWALL DINA PEMBELAJARAN IPA KANA PAMAHAMAN MURID SD.**

**PUTRI RAHMA ALAEDA**

**185060110**

## **RINGKESAN**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna pamahaman siswa dina pangajaran IPA di SD Pertiwi Bandung alatan prosés pangajaran anu henteu ngagunakeun média pangajaran interaktif pikeun ngarangsang pamahaman siswa. Guru tacan ahli dina ngalarapkeun média pangajaran anu ngamangpaatkeun téknologi di tengah gancangna kamekaran téknologi anu aya. Ku kituna, diperlukeun inovasi-inovasi anyar dina pangajaran, salah sahijina nyaéta ngamangpaatkeun média pangajaran digital ngagunakeun aplikasi wordwall. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh aplikasi wordwall kana pamahaman pangajaran IPA siswa kelas IV SD Pertiwi. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta desain panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan pretest-posttest control group. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan obsérvasi, tés, jeung angkét. Tés anu digunakeun dina wangun soal déskripsi anu dijadikeun data pamahaman siswa. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas IV SD dimana kelas IV A mangrupa kelas kontrol jeung kelas IV B mangrupa kelas ékspérimén anu ngagunakeun média wordwall dina prosés pangajaran. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji paired sample t, uji liniéritas, jeung uji régrési dibantuan ku software IBM SPSS versi 28. kalawan pangajaran konvensional, aya bédana pamahaman siswa antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. kelas hasilna nilai signifikansi 0,000 ngaliwatan paired sample t test, aya pangaruh variabel bebas kana variabel terikat 76,6% di kelas ékspérimén. Ku kituna média wordwall miboga pangaruh kana pamahaman siswa kelas IV SD Pertiwi.

Konci: Média Pembelajaran Digital, Aplikasi Wordwall, Pamahaman Siswa,  
Diajar Élmu SD, Kaulinan atikan.