

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, & Suryanti. (2021). *Konsep dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Amanullah, M. A. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 40.
- Asmaniah, Z. (2015). "Naskah Drama Rajapati Karangan Ahmad Bakri (Kajian Struktural dan Pragmatilistik)". *Lokabasa*, 6, 221.
- Aulia, P. H., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wattpad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Islam Yaspia". *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10, 103.
- Basuki, W. N., Rakhmawati, A., & Hastuti, S. (2015). "Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas VIII". *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3, 8.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, & Sudjendro, H. (2013). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duludu, U. A. (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, E., & dkk. (2020). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Model Pembelajaran NHTW Berbasis Aplikasi Storyboard". *Jurnal Pakar Pendidikan*, 18, 66.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hasibuan, S. (2017). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Latihan Terbimbing Menggunakan Gambar di SMAN 4 Pekanbaru". *Geram (Gerakan Aktif Menulis)*, 5, 2.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). "Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013". *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 6, 202.
- Irawan, I. A., Sudiana, I., & Wendra, I. (2014). "Penggunaan Film Bisu Dengan Teknik Dubbing untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Dialog Dalam Drama Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 2 Negara". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2.

- Jubaedah. (2012). "Komik sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Madaniyah*, 1, 144.
- Karlina, H. (2017). "Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama". *e - Jurnal Literasi*, 1, 28.
- Kesuma, I. N., Simpen, I., & Satyawati, M. (2019). "Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Berbahasa Bali Melalui Media Pembelajaran Film Pendek". *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 8, 54.
- Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). "Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6, 390.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Michie, M. (2019). "Perbandingan Kurikulum 2013 Indonesia dengan Kurikulum Australia dengan Fokus pada Ilmu Pengetahuan Alam". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 260.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Novitasari, H., Sutrimah, & Hasanudin, C. (2020). "Analisis Keterampilan Menulis Teks Drama dengan Pembelajaran Quantum". *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*, 6, 179.
- Nuryanto, T. (2017). *Apresiasi Drama*. Depok: Rajawali Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Putra, M. A. (2016). *Pembelajaran Memproduksi Teks Eksposisi Berfokus pada Struktur dengan Menggunakan Metode Discovery pada Siswa Kelas X SMAN 18 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Bandung: Universitas Pasundan.
- Quraisy, A. (2020). "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk (Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar)". *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3, 8.

- Rachmawati, R. (2018). "Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013". *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12, 232-233.
- Rikmasari, R. (2013). "Efektifitas Media Buku Catatan Harian dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar". *Pedagogik*, 2, 19.
- Royani, R. (2018). "Pemanfaatan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Menulis Puisi". *Stilistika*, 4, 39.
- Santosa, A., & Nurhayatin, T. (2021). "Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbasis Media Puzzle pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Al Falah Dago Tahun Pelajaran 2018/2019". *Wistara*, 4, 31.
- Saputro, A. D. (2015). "Aplikasi Komik sebagai Media Pembelajaran". *Muaddib*, 5, 2.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 2821.
- Semi, A. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Setiawan, A. (2019). "Peran Keterampilan Menulis dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Era Society 5.0". *Prosiding Senasbasa*, 3, 1119.
- Setyaningsih, I. (2015). *Drama Pengetahuan dan Apresiasi*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Setyaningsih, I. (2018). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia Apresiasi Drama*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Sinambela, P. N. (2017). "Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran". *Generasi Kampus*, 18.
- Sufairoh. (2016). "Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13". *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5, 120.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryapermana, N. (2017). "Manajemen Perencanaan Pembelajaran". *Tarbawi*, 3, 184.
- Syamsuddin, & Damaianti, V. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Usmadi. (2020). "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)". *Inovasi Pendidikan*, 7, 51.

- Utami, N. (2021). "Analisis Strukturalisme Teks Drama Jaka Tarub dan 7 Bidadari Karya Akhudi". *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 200.
- Wardana, A. (2018). *Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran untuk Mengapresiasi Cerita Anak pada Peserta Didik Kelas III SD/MI*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). "Pengaruh Media Pembelajaran Flip Book terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X TKI SMKN 1 Boyolangu". *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3, 24.
- Widianti, M. (2019). "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Berorientasi Majas Perbandingan Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Peserta Didik Kelas VIII SMP TULUS Kartika Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019". *Wistara*, 2, 156.
- Widya, Zaturrahmi, Muliani, D. E., Indrawati, E. S., Yusmanila, & Nurpatri, Y. (2021). "Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook dan Web Anyflip di SMP Negeri 41 Padang". *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4, 186.
- Hasanuddin. (2015). *Drama, Karya dalam Dua Dimensi*. Bandung: Angkasa.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.