

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DRAMA MENGGUNAKAN MEDIA
FLIPBOOK BERBASIS KOMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 40 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

oleh

Sabila Rahmatunnisa

185030083

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks drama dan kesulitan yang dialami oleh peserta didik ketika menulis teks drama. Adapun salah satu faktor yang menyebabkan hal tersebut adalah kurangnya penggunaan media dan teknologi yang kreatif dan inovatif oleh pendidik. Seperti yang diketahui, bahwa penggunaan media dan teknologi dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar, motivasi, dan keaktifan peserta didik. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks drama sesuai dengan isi, kebahasaan, dan struktur; untuk mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis teks drama antara kelas eksperimen yang menggunakan media *flipbook* berbasis komik dan kelas kontrol yang menggunakan media gambar; serta untuk menguji efektivitas media *flipbook* berbasis komik dalam pembelajaran menulis teks drama. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi rancangan tes awal dan teks akhir dengan kelompok kontrol. Data yang diperoleh adalah data prates dan pascates dari kelas eksperimen dan kontrol peserta didik kelas VIII SMPN 40 Bandung. Adapun hasil dari penelitian ini terbukti kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran menulis teks drama yang menggunakan media *flipbook* berbasis komik. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata prates kelas eksperimen sebesar 20,75 meningkat menjadi 86,00 pada saat pascates. Adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol, pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata pascates 86,00 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata pascates 75,75. Media *flipbook* berbasis komik efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis teks drama dibandingkan media gambar. Hal ini dibuktikan melalui hasil Uji *Mann Whitney* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa media *flipbook* berbasis komik efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks drama.

Kata Kunci: Menulis, teks drama, *flipbook* berbasis komik

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DRAMA MENGGUNAKAN MEDIA
FLIPBOOK BERBASIS KOMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 40 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

oleh

Sabila Rahmatunnisa

185030083

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students in writing drama texts and the difficulties experienced by students when writing drama texts. One of the factors that causes this is the lack of creative and innovative use of media and technology by educators. As is known, the use of media and technology in the learning process can increase student interest in learning, motivation, and activity. The purpose of this research is to improve the ability of students in writing drama texts according to the content, language, and structure; to describe the differences in the ability to write drama texts between the experimental class using comic-based flipbook media and the control class using image media; and to test the effectiveness of comic-based flipbook media in learning to write drama texts. The method used in this study is a quasi-experimental method of pre-test design and final text with a control group. The data obtained are pre-test and post-test data from the experimental and control classes of students in class VIII of SMPN 40 Bandung. The results of this study proved that the ability of students to increase in learning to write drama texts using comic-based flipbook media. This is evident from the average value of the pre-test in the experimental class of 20.75 which increased to 86.00 at the time of the post-test. There is a significant difference in learning outcomes between the experimental and control classes, in the experimental class an average post-test of 86.00 was obtained, while the post-test average of 75.75 was obtained in the control class. Comic-based flipbook media is effectively applied in learning to write drama texts compared to image media. This is evidenced by the results of the Mann Whitney Test with a significance value of $0.000 < 0.05$. This proves that the comic-based flipbook media is effectively used in learning to write drama texts.

Keywords: Writing, drama text, comic-based flipbook

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DRAMA MENGGUNAKAN MEDIA
FLIPBOOK BERBASIS KOMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPN 40 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

oleh

Sabila Rahmatunnisa

185030083

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh siswa dina nulis téks drama jeung kasulitan anu kaalaman ku siswa dina nulis téks drama. Salah sahiji faktor anu nyababkeun ieu téh kurangna kréatif jeung inovatif ngagunakeun média jeung téknologi ku para pendidik. Sakumaha dipikanyaho, pamakéan média jeung téhnologi dina prosés pangajaran bisa ngaronjatkeun minat siswa dina diajar, motivasi, jeung aktivitas. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngaronjatkeun kamampuh siswa dina nulis téks drama luyu jeung eusi, basa, jeung strukturna; ngadéskripsikeun bédana kamampuh nulis téks drama antara kelas ékspérimén ngagunakeun média flipbook berbasis komik jeung kelas kontrol ngagunakeun média gambar; sarta pikeun nguji éféktivitas média flipbook berbasis komik dina pangajaran nulis téks drama. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén desain pre-test jeung téks ahir jeung kelompok kontrol. Data anu dimeunangkeun nyaéta data pre-test jeung post-test ti kelas ékspérimén jeung kontrol siswa kelas VIII SMPN 40 Bandung. Hasil tina ieu panalungtikan ngabuktikeun yén kamampuh siswa ngaronjat dina pangajaran nulis téks drama ngagunakeun média flipbook berbasis komik. Ieu katitén tina rata-rata peunteun pre-test di kelas ékspérimén 20,75 anu ngaronjat jadi 86,00 dina waktu post-test. Aya béda anu signifikan dina hasil diajar antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, di kelas ékspérimén rata-rata post-test 86,00, sedengkeun post-test rata-rata 75,75 di kelas kontrol. Média flipbook berbasis komik éféktif dilarapkeun dina pangajaran nulis téks drama dibandingkeun jeung média gambar. Hal ieu dibuktikeun ku hasil Uji Mann Whitney kalawan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ieu ngabuktikeun yén média flipbook berbasis komik éféktif digunakeun dina pangajaran nulis téks drama.

Kata Konci: Nulis, téks drama, flipbook berbasis komik