

**PANGARUH LITERASI DIGITAL JEUNG LINGKUNGAN KULAWARGA KANA
MOTIVASI DIAJAR.**

(Survei Kana Mahasiswa FKIP Universitas Pasundan Taun Ajaran 2021-2022)

Ku,

NURJIHAN FITRIANTY

185020022

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh dimotivasi ku turunna motivasi diajar siswa alatan diajar anu utamana di lingkungan pendidik kiwari ngageser jeung museur kana lingkungan kulawarga, ogé kurangna sumanget siswa dina mekarkeun literasi hususna literasi digital, siswa kurang. aktif dina méré ide atawa gagasan ka dosén jeung mahasiswa séjénna nalika diajar online. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngébréhkeun (i) pangaruh literasi digital kana motivasi diajar mahasiswa FKIP Universitas Pasundan (ii) pangaruh lingkungan kulawarga kana motivasi diajar mahasiswa FKIP Universitas Pasundan (iii) pangaruh digital. literasi jeung lingkungan kulawarga ngeunaan motivasi diajar mahasiswa FKIP Universitas Pasundan. Ieu panalungtikan ngagunakeun data kuantitatif kalawan métode survéy kalawan sampel 95 urang mahasiswa FKIP Unpas. Analisis data anu digunakeun nyaéta régrési liniér berganda nuduhkeun yén literasi digital ngaronjat 13,880 jadi motivasi diajar ngaronjat 0,268 jeung lingkungan kulawarga ngaronjat 13,880 lajeng motivasi diajar ngaronjat 0,260. Hasil panalungtikan dimeunangkeun (i) literasi digital ngeunaan motivasi diajar siswa dimeunangkeun tina analisis koefisien determinasi kalawan interprétasi kuat kalawan peunteun 58,8% (ii) lingkungan kulawarga kana motivasi diajar meunangkeun hasil koefisien determinasi. tés determinasi kalawan interprétasi kuat kalawan niléy 61,8% (iii) literasi digital jeung lingkungan kulawarga kana motivasi diajar meunangkeun peunteun R Square 72% sedengkeun 28% séjénna dipangaruhan ku faktor séjén anu henteu ditalungtik ku panalungtik. Minangka ahir panalungtikan, panulis nepikeun saran (i) sangkan para pendidik dijadikeun input jeung informasi di lingkungan kampus sangkan bisa ngaronjatkeun sumanget jeung motivasi siswa pikeun diajar sarta bisa ngalarapkeun literasi digital ka sakumna pihak. ii) pikeun siswa tina hasil ieu panalungtikan, dipiharep siswa bisa leuwih sumanget jeung sumanget dina kagiatan prosés diajar (iii) panalungtik saterusna dipiharep bisa nambahan variabel di luar ieu panalungtikan sabab ieu panalungtikan ngan museur kana pangaruh literasi digital jeung kulawarga. lingkungan ngeunaan motivasi diajar pikeun meunangkeun hasil panalungtikan anu variatif.

Kosa Kecap : Literasi Digital, Lingkungan Kulawarga, Motivasi Diajar