

**ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA TEKS PERSUASI KARYA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 40 BANDUNG**

oleh

MUHAMMAD SYAMSUL MA'ARIF SUBEKTI

NIM 185030088

ABSTRAK

Pelaksanaan penelitian bertujuan mendeskripsikan penyebab kesalahan penulisan kalimat pada teks persuasi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung, mengkaji berbagai bentuk kesalahan penulisan kalimat, serta berupaya membuat solusi untuk mengurangi kesalahan penulisan kalimat pada teks persuasi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung. Teknik analisis data penelitian menggunakan teori dari Miles dan Huberman dalam Sugiyono. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian ditemukan 76 kesalahan penulisan kalimat yang meliputi 2 kesalahan kalimat tidak bersubjek, 5 kesalahan kalimat tidak berpredikat, 16 kesalahan kalimat tidak bersubjek dan tidak berpredikat, 12 kesalahan penggandaan subjek, 1 kesalahan antara predikat dan objek yang tersisipi, 11 kesalahan kalimat yang tidak logis, 9 kesalahan kalimat yang ambiguitas, 1 kesalahan penghilangan konjungsi, 12 kesalahan penggunaan konjungsi yang berlebihan, 4 kesalahan penggunaan istilah asing, 3 kesalahan penggunaan kata tanya yang tidak perlu. Berdasarkan hasil mewawancarai salah satu guru pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 40 Bandung, disimpulkan bahwa penyebab kesalahan penulisan kalimat pada teks persuasi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung yaitu siswa kurang memahami materi dan tidak dilaksanakannya penilaian atau pemeriksaan terhadap penulisan kalimat dalam karya siswa. Solusi untuk mengurangi kesalahan penulisan kalimat pada teks persuasi karya siswa kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung yaitu dengan membuat video pembelajaran yang menarik serta melaksanakan penilaian atau pemeriksaan secara mendalam terhadap penulisan kalimat dalam karya siswa.

Kata kunci: Analisis, kesalahan sintaksis, teks persuasi.