

## RINGKESAN

Rafika Dwi (2022). *Larapna Pangajaran Ngaréngsékeun Masalah Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Kamampuh Diri Siswa SMP.*

*Modél pangajaran anu teu luyu ngabalukarkeun kagiatan diajar anu kurang éféktif sarta henteu ngahontal tujuan pangajaran anu dipiharep. Ku kituna, perlu dirévisi deui ngagunakeun modél pangajaran matematika di sakola, sangkan kagiatan diajar jadi leuwih éféktif jeung jalan kalawan hadé. Salah sahiji alternatif anu bisa digunakeun nyaéta aplikasi pangajaran Problem Solving. Pangajaran ieu dipuseurkeun kana pangajaran jeung kaparigelan ngaréngsékeun masalah anu bakal ngajadikeun siswa leuwih aktif mikir, komunikasi, maluruh jeung ngolah data nepi ka ahirna kacindekan. Léngkah diajar ngaréngsékeun masalah dimimitian ti mahaman kana masalah, nyusun rarancang solusi, ngalaksanakeun rarancang, jeung mariksa deui. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho naha ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima pangajaran ngaréngsékeun masalah leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; naha kamampuh diri siswa anu narima pangajaran ngaréngsékeun masalah leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; naha aya korélasi anu positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika jeung kamampuh diri siswa anu narima pangajaran ngaréngsékeun masalah. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIIM VIIN SMPN 3 Katapang kalawan objékna nya éta kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung éféktivitas diri siswa SMP. Dumasar kana hasil analisis data, dicindekkeun yén: 1) Ningkatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima pangajaran ngaréngsékeun masalah leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran biasa. 2) Éfikasi diri siswa anu narima pangajaran ngaréngsékeun masalah leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa. 3) aya korélasi anu positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa jeung kamampuh diri siswa anu narima pangajaran ngaréngsékeun masalah.*

**Kata Kunci:** *Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Kamampuh Diri, Ngaréngsékeun Masalah Diajar.*