

DAFTAR PUSTAKA

- Atje, Setiawan, Abdullah. (2017). Ethnomathematics in perspective of sundanese culture. *Journal On Mathematics Education* 8(1): halaman 1-16. Diakses dari laman web tanggal 1 Februari 2022 dari:
<http://dx.doi.org/10.22342/jme.8.1.3877.1-15>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice Hall. Diakses pada laman web pada tanggal 3 Januari 2022 dari: <https://doi.org/10.1017/S0813483900008238>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical Thinking Learning and Junior High School Teachers' Mathematical Questioning Ability. *Journal on Mathematics Education*, 8(1) 55- 64. Diakses pada laman web tanggal 15 Januari 2022 dari:
<http://dx.doi.org/10.22342/jme.8.1.3614.55-64>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Kadarisma, G. (2019). Self-efficacy Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman: 153-164. Diakses pada laman web tanggal 10 Februari 2022 dari:
<https://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>.
- Hestu, Tansil, Laia., Darmawan, Harefa. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2): halaman 463-474. Diakses pada laman web tanggal 20 Maret 2022 dari:
<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1): halaman 109-118. Diakses pada laman web tanggal 20 Maret 2022 dari:
<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>.
- Ilmayana, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi MYER BRIGGS TYPEE INDICATOR (MBTI)
- Indrawan & Yanawati. (2016). *Metodologi Penelitian*. PT. Refika Aditama.
- Indri, Anugraheni. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. 4(1): hlm 1-6. Diakses pada laman web tanggal 20 Maret 2022 dari:
<https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>
- Kokom, Komariah. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Bagi Siswa Kelas IX J Di SMPN 3 Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*:

- hlm 181-218. Diakses pada laman web tanggal 12 Januari 2022 dari :
<https://eprints.uny.ac.id/7195/1/PM-25%20-%20Kokom%20Komariah.pdf>
- Kurniawati, E., Suparni. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dengan Metode Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Siswa SMP/MTS. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)* 1(2): halaman 59-68. Diakses pada laman web tanggal 12 Juni 2022 dari:
<https://doi.org/10.14421/jppm.2019.12.59-68>
- Laporan Nasional PISA Indonesia 2018. Diakses pada laman web tanggal 5 Mei 2022 dari:
<http://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan%20Nasional%20PISA%202018%20Indonesia.pdf>
- Nadia, A. (2020). Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-Concept Siswa SMP. Skripsi UNPAS. Tidak diterbitkan.
- Polya, G. 1973. *How To Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Pricenton University Press hall.
- Pujianingias, E. N., Saputra, H. J., & Muhajir. (2019). Pengembangan Media Majamat pada Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 3(3):halaman257– 263. Diakses pada laman web tanggal 16 April 2022 dari:
https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/1926_1/11399
- Ramdan, Z. M. (2012). Analisis *Self-Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*.7(2):halaman171-179. Diakses pada laman web pada tanggal 20 Maret 2022 dari:
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1335/0>
- Rany, Anggraeni., Gida, Kadarisma. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan. 4(2): halaman 1072-1082. Diakses pada laman web pada tanggal 20 Maret 2022 dari:
<https://dx.doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.334>.
- Renilda, Ririn., Hedi, Budiman., & Guntur, Maulan, Muhammad (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving*. *Mathema Journal* . 3(1): halaman 1-15. Diakses pada laman web tanggal 22 Maret 2022 dari: <https://dx.doi.org/10.33365/jm.v3i1.772>
- Sefna, Rismen., Ratulani, Juwita., Uci, Devinda. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitid Impulsif. *Jurnal Gantang*. 5(1): halaman 61-68. Diakses pada laman web tanggal 23 Maret 2022 dari: <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1579>
- Setyaji, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Alberta Terhadap

- Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits Of Minds Siswa SMA. Skripsi UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain–Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self–Efficacy Siswa SMA. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1): halaman11–24. Diakses pada laman web tanggal 3 April 2022 dari: [https:// journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678/pdf](https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678/pdf).
- Sugiono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD. Bandung: Afabeta.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan Rnd. Bandung: Alfabeta.
- Suraji., Maimunah., & Sehatta, Saragih. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education..* 4(1): halaman 9-16. Diakses pada laman web tanggal 20 Maret 2022 dari: <https://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Undang–Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang–Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat. Diakses pada tanggal 2 Januari 2022 dari: [https:// peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003)
- Unpas, Tim Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS. (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbit (KDT).
- Widodo, S. A., Darhim, & Ikhwanudin, T. (2018). Improving Mathematical Problem Solving Skills Through Visual Media. *Journal of Physics: Conference Series*. 948(1): halaman 1-7. Diakses pada tanggal 20 Marert 2022 dari: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012004>