

**PANGAJARAN NYERAT SAJAK NGAGUNAKEUN MEDIA
AUDIO VISUAL TIKTOK KA SISWA KELAS X
SMAN 1 PATOKBEUSI TAHUN AJARAN 2021/2022**

ku

NABILLA ERDITHA

NIM 185030038

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu didominasi ku kurangna ragam média pangajaran nyerat sajak jeung kurangna kamampuh nyerat sajak siswa hususna di kelas X SMAN 1 Patokbeusi Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamajuan pangajaran nyerat sajak ngagunakeun média audio-visual TikTok; pikeun nangtukeun efektivitas kamampuh nyerat sajak ngagunakeun média audio-visual TikTok di kelas ékspérimén kalawan kelas kontrol anu henteu ngagunakeun média audio-visual TikTok. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode ékspérimén kalawan desain panalungtikan *Quasi Experimental Design* dina wangun *Nonequivalent Control Group Design*. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun téhnik uji coba, téhnik tés, observasi jeung téhnik analisis. Hasil panalungtikan nya éta, dumasar kana uji Wilcoxon, ngaronjatna kamampuh nyerat sajak antara kelas ékspérimén ngagunakeun média audio-visual TikTok jeung kelas kontrol ngagunakeun média konvensional lantaran ajén Sig (2 buntut). éta $0.000 < 0.05$. Sarta dumasar kana kaluaran statistik test Mann Whitney, ieu dicandak yén Sig (2-buntut) éta 0,007. Ku kituna bisa dicindekkeun yén média audio-visual TikTok éféktif digunakeun dina pangajaran nyerat sajak lantaran peunteun Sig (2-buntut) nyaéta $0,007 < 0,05$.*

Kecap Konci: *Nyerat, sajak, média, TikTok.*