

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIO VISUAL *TIKTOK* PADA PESERTA DIDIK KELAS X
SMAN 1 PATOKBEUSI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

oleh
NABILLA ERDITHA
NIM 185030038

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi media pembelajaran menulis puisi dan rendahnya kemampuan menulis puisi pada peserta didik khususnya pada peserta didik kelas X SMAN 1 Patokbeusi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pembelajaran menulis puisi menggunakan media audio visual TikTok; untuk mengetahui efektivitas kemampuan menulis puisi menggunakan media audio visual TikTok pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media audio visual TikTok. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian Quasi Eksperimental Design berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik uji coba, teknik tes, observasi dan teknis analisis. Adapun hasil penelitian yaitu, berdasarkan uji *Wilcoxon* terdapat peningkatan kemampuan menulis puisi antara kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual TikTok dengan kelas kontrol yang menggunakan media konvensional karena nilai Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dan berdasarkan *output test statistics* uji *mann whitney*, diperoleh Sig (2-tailed) sebesar 0,007. Maka dapat disimpulkan bahwa media audio visual TikTok efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi karena nilai Sig (2-tailed) $0,007 < 0,05$.

Kata kunci: Menulis, puisi, media, TikTok.