

RINGKESAN

Firda Nurizni. 2022. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Concept Siswa SMA Melalui Model Blended Learning Berbantuan Googleclassroom. Advisor I: Drs. H. Maman Suherman, M.Si. Advisor II: Vevi Hermawan, M.Pd.

Dina matematika, salasahiji kamampuh anu kudu dipimilik ku unggal siswa nyaéta kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika. Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika boga peran penting dina ngungkulan masalah-masalah matematik pikeun ngahontal kasuksésan. Dumasar kana hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa téh handap, lantaran sabagéan ageung siswa miboga anggapan yén matematika mangrupa mata pelajaran anu rumit. Ku kituna, tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho paningkatan dina ngaréngsékeun masalah matematik jeung konsép diri siswa ngaliwatan modél blended learning berbantuan google classroom. Méhode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méhode kuasi ékspérimén. Ieu ékspérimén semu atawa semu ékspérimén miboga tujuan pikeun mikanyaho sabab-sabab jeung balukar tina hasil prosés pangajaran. Tina hasil panalungtikan lapangan ngagunakeun dua kelas, nya éta kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, aya paningkatan anu signifikan dina kelas ékspérimén, ku kituna bisa dicindekkeun aya korélasi antara kamampuh ngungkulan masalah matematik jeung konsép diri siswa ngagunakeun model. Modél pangajaran campuran anu dibantuan googleclassroom.

Kecap Konci : Kamampuh Ngarengsekeun Masalah Matematika, Konsep Diri, Diajar Campuran