

ABSTRAK

Firda Nurizni. 2022. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Concept* Siswa SMA Melalui Model *Blended Learning* Berbantuan *Google Classroom*. Pembimbing I: Drs. H. Maman Suherman, M.Si. Pembimbing II: Vevi Hermawan, M.Pd.

Dalam matematika salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap siswa yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis. Kemampuan pemecahan masalah matematis sangat berperan penting dalam mengatasi permasalahan matematika untuk mencapai keberhasilan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tergolong rendah, karena kebanyakan siswa memiliki pandangan bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang rumit. Dengan demikian, tujuan dilakukannya penelitian untuk mengetahui peningkatan pemecahan masalah matematis dan *self concept* siswa melalui model *blended learning* berbantuan *google classroom*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen. Kuasi eksperimen atau eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui sebab dan akibat dari hasil proses pembelajaran. Dari hasil penelitian dilapangan dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol, terdapat peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat kolerasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self concept* siswa menggunakan model *blended learning* berbantuan *googleclassroom*.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self Concept*, *Blended Learning*