

## DAFTAR PUSTAKA

- Bibi, S. (2015). *Efektivitas Penerapan Blended Learning Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman*. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, 4(2), 274-286.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hammi, Zedha. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang
- Haryati, Mimin. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Herman, T dan Suryadi, D. (2008). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*
- Hidayat, A.M. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Saintifik Dan Metode Make a Match*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- <http://e-journal.stikipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/4>  
[http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2\\_14](http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_14)
- Jalaluddin Rakhmat. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masiroh. (2015). *Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan self Concept Siswa di SMK*. Tesis Magister Pendidikan matematika FKIP UNPAS. Matematis. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Marlena, A., Iriani, D., & Pasaribu, F. T. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Self Concept Siswa Kelas XI SMA Adhyaksa 1 Jambi* (Skripsi, Universitas Jambi).

- Melianita, D. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement (STAD)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Palera, V., Anriani, N., & Hadi, C.A. (2019). *Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. ALGORITMA Journal of Mathematics Education, 1(2), 103-116.
- Permendikbud (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Polya. G. (1973). *How To Solve (2nd Ed)*. Princeton: University Press.
- Rahman, A, A., & Nasryah, C.E. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Projek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 335-346. Diakses dari laman web
- Rahman, R (2012). *Hubungan Antara Self Concept Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*. Infinity Journal, 1(1): halaman 19-30. Diakses dalam laman web
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, dkk (2011) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (1<sup>st</sup> ed)*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Saputra, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Concept Siswa*. Tesis UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Septian, A., & Rahayu, S. (2021). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pendekatan problem posing dengan Edmodo*. *PRISMA*, 10(2), 170-181.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: PT. Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sumarmo, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suryadi, D., dan Herman, T. 2008. *Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.