

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Susanto, dan Fatahillah, A. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 2(1), 1–4.
- Arda. (2020). *Profil Kemampuan Kognitif Mahasiswa Tadris IPA IAIN Palu Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA*. 1(1), 33–37.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day* (pp. 120-190). Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Baharudin, M. (2013). *Neuroanatomi dan Aplikasi Kliniks: Diagnosis Topis*. UMM Press.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Riyanto, H. Y. (2014). *Paradigma Baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Prenada Media.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–22.
- Maryadi, D. (2018). Nervous system : structure and control of movement". *Manajemen Sains*, 177–198.
- Meutia, S., Utami, N., Rahmawati, S., & Himayani, R. (2021). Sistem Saraf Pusat dan Perifer. *Medula*, 11(3), 306–311.
- Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Pakpahan, T.R., Hernawati, D. and Ardiansyah, R. 2020. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sistem Saraf Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test. *BIOEDUSCIENCE*.4,(1)(Jun. 2020), 27-36. DOI:<https://doi.org/10.29405/j.bes/4127-364844>.
- Pramestiyani, M., Oktavia, S., Sulung, N., Wahyuni, T. P., Safitri, W., Lestari, N. C., & Iriani, F. A. (2022). *Anatomi Fisiologi*. Global Eksekutif Teknologi.
- Suryani, A. (2019). *PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS XI AK SMK PASUNDAN 3 BANDUNG*. *Skripsi(S1) thesis*. Doctoral Dissertation, Fkip Unpas.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Lestari, A. A., dan Sopiany, H. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Kognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 84–93.
- Amelia, D., Susanto, dan Fatahillah, A. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 2(1), 1–4.
- Arda. (2020). *Profil Kemampuan Kognitif Mahasiswa Tadris IPA IAIN Palu Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA*. 1(1), 33–37.
- Chasanah, A., Suryanti, H. H. S., dan Ariyanto, J. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving Questions and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma N Banyudono Tahun Ajaran 2011 / 2012. *Jurnal pendidikan biologi*, 4(3), 29–38.
- Damayanti, I., dan Mintohari. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1–12.
- Fatmawati, L. W., Suryanti, H. H. S., dan Widyaningrum, R. (2021). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Sinektik*, 4(1), 71–79.
- Fauzan, M., Gani, A., dan Syukri, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 27–35.
- Muazizah, N. M., Nurhayati, S., dan Cahyono, E. (2016). Keefektifan Penggunaan E- Learning Berbasis Moodle Berpendekatan Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1760–1768.
- Saputri, N., Adlim., dan Rahmayani, R. F. I. (2018). Pengembangan Instrumen

Penilaian Psikomotorik Untuk Praktikum Kimia Dasar. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 114–124.

Shofiya, F. K., dan Sukiman, S. (2018). Pengembangan Tujuan Pembelajaran Dalam Teori Anderson, L. W. Dan Krathwohl, D.R.An Pai Aspek Kognitif. *Jurnal Al Ghazali*, 1(2), 1–27.

Wiratama, A. D., Raibowo, S., dan Prabowo, A. (2022). Proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (pjok) di SLB kota bengkulu di masa pandemi covid-19 Learning Process of Physical Education Teachers in Sports and Health During the Covid-19 Pandemic at the State Junior High Schools in Beng. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(1), 54–61.

Yuliani, L. R. , Susanti. R., dan Bintari, S. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 7(2), 209–215.