

## ABSTRAK

**Nabilah Nurfitriani, 2022. Penerapan *Flipped Teaching* pada Materi Sistem Saraf dalam Meningkatkan Hasil Belajar dari Siswa Kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Dibimbing Oleh Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd., dan Cita Ternawati, M. Pd.**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin canggih dan mempengaruhi seluruh aspek kehidupan termasuk di dunia pendidikan. Kualitas pendidikan mengalami tantangan sebagai dampak pandemi virus covid-19. *Flipped teaching* dapat digunakan sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa ditengah pandemi. SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara adalah salah satu sekolah menengah atas yang menggunakan metode *flipped teaching* dalam metode pembelajaran ketika pandemi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada materi sistem saraf setelah pembelajaran dengan menggunakan *flipped teaching* dan respon siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media berbasis *flipped teaching* pada kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. Penelitian ini menggunakan metode *pra-eksperimental* dengan sumber data uji soal *pretets*, *posttest* dan angket. Hasil yang didapatkan adalah strategi pembelajaran dengan model *flipped teaching* dinyatakan sebagai strategi yang efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa hal ini didukung oleh respon positif dari siswa terhadap model pembelajaran *flipped teaching* pada materi sistem saraf. Hasil analisis data angket respon peserta didik dalam bentuk presentase mengenai pembelajaran dimana dapat dilihat bahwa persentase banyaknya respon positif peserta didik terhadap model pembelajaran *flipped teaching* pada materi sistem saraf yaitu 51% lebih besar dibandingkan respon negatif peserta didik yang hanya sebesar 49%. Selain itu, Pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari sebelum kelas dimulai sangat membantu siswa dalam memecahkan permasalahan yang diberikan oleh guru di dalam kelas.

**Kata kunci:** Peningkatan Hasil Belajar, *Flipped teaching*, Materi Sistem Saraf

## ABSTRACT

**Nabilah Nurfitriani, 2022. Application of Flipped Teaching on Nervous System Materials in Improving Learning Outcomes of Class XI Students of Angkasa Lanud Husein Sastranegara High School Bandung. Supervised by Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd., and Cita Ternawati, M. Pd.**

The development of science and technology is increasingly sophisticated and affects all aspects of life, including in the world of education. The quality of education is facing challenges as a result of the COVID-19 pandemic. Flipped teaching can be used as a learning model to improve student learning outcomes in the midst of a pandemic. SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara is one of the senior high schools that uses the flipped teaching method in learning methods during a pandemic. This research was conducted to find out how students' learning outcomes on the nervous system material after learning using flipped teaching and student responses to learning carried out using flipped teaching-based media in class XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. This study uses a pre-experimental method with data sources for pre-test, post-test and questionnaires. The results obtained are the learning strategy with the flipped teaching model stated as an effective strategy used in improving student learning outcomes. This is supported by the positive response from students to the flipped teaching learning model on nervous system material. The results of the questionnaire data analysis of student responses in the form of percentages regarding learning where it can be seen that the percentage of students' positive responses to the flipped teaching learning model on nervous system material is 51% greater than the negative responses of students which is only 49%. In addition, students' understanding of the material that has been studied before the class starts is very helpful for students in solving problems given by the teacher in the classroom.

**Keywords: Improved Learning Outcomes, Flipped teaching, Nervous System Material**

## RINGKESAN

**Nabilah Nurfitriani, 2022. Larapna Pangajaran Flipped dina Matéri Sistem Saraf dina Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa Kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung. Diawasan ku Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd., jeung Cita Ternawati, M. Pd.**

Kamekaran élmu pangaweruh jeung téknologi beuki canggih tur mangaruhan kana sagala aspek kahirupan, kaasup dina dunya atikan. Kualitas atikan nyanghareupan tantangan salaku akibat tina pandémik COVID-19. Flipped teaching bisa dijadikeun modél pangajaran pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa di tengah pandemik. SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara mangrupa salah sahiji SMA anu ngagunakeun métode pangajaran flipped dina métode diajar dina mangsa pandémik. Ieu panalungtikan dilaksanakeun pikeun mikanyaho kumaha hasil diajar siswa dina matéri sistem saraf sabada diajar ngagunakeun flipping teaching jeung réspon siswa kana pangajaran dilaksanakeun ngagunakeun média pangajaran flipping di kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode pra-ékspérimén kalawan sumber data pre-test, post-test jeung angkét. Hasil anu dimeunangkeun nyaéta stratégi diajar kalawan modél pangajaran flipped anu dinyatakeun minangka stratégi anu éféktif pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa, dirojong ku réspon positif siswa kana modél pangajaran flipped dina matéri sistim saraf. Hasil analisis data angket respon siswa dina wangun prosentase ngeunaan pangajaran dimana bisa katitén prosentase respon positif siswa kana modél pangajaran flipped dina matéri sistim saraf 51% leuwih badag batan réspon negatif siswa. anu ngan 49%. Salian ti éta, pamahaman siswa kana matéri anu geus diajarkeun saméméh kelas dimimitian pohara mantuan siswa dina ngaréngsékeun masalah anu dibikeun ku guru di kelas.

**Kecap Konci : Hasil Diajar Ngaronjatkeun, Pangajaran Flipped, Matéri Sistem Saraf**