

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdorrakhman, Gintings. 2008. *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Abdul majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ariesto Hadi Sutopo, 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Brock Annie. 2015. *Introduction To Google Classroom: An Easy-To-Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fillmore H Stanford, 2017. *Human Resource Management Fourteenth Edition Magraw Hill*, New York.
- Gregory Corbyn. 2019. *Google Classroom: 99 Ideas How To Use Google Classroom Effectively. The Ultimate Guide To Learn Google Classroom*. Independently Published.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno, 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karunia, N. 2013 . *Blended Learning*. Paper. Jakarta: UNJ.
- Rovani, A.P., & Jordan, H. 2004. Blended Learning and Sense of Community A Comparative Analysis With Traditional and Fully Online Graduate Courses. 5(2) Retreved on 2 February, 2008 from <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/192/274>.
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. In *Sardiman, Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. (p. 15). Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Stein, Jared & Graham, 2014. *Essentials for Blended Learning: A StandardsBased Guide*. New York: Routledge.
- Thorne, Kaye. 2013. *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. United State America: Kogan Page Limited.
- Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi berdasar SK Dirjen Dikti No 43/DIKTI/KEP/2006*. Yogyakarta : Paradigma
- Juliardi, Budi. 2015. Pendidikan Kewraganegaraan Untuk Perguruan Tinggi (Disesuaikan dengan Kepdirjen Dikti No 43 Tahun 2006 Tentang Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian dan UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Surakhmad, Winarto. (2012). *Strategi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Clayton P., Alderfer. (2011). *The Practice of Organizational Diagnosis*. New York:Oxford University Press.
- Alim, Sumarno. (2011). *Pemanfaatan ICT Dalam Proses Merancang Dan Mengimplementasikan Model Pembelajaran Inovatif Designed Student Centred Instructional*. FT – UNESA. Surabaya.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumadi Suryabrata. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Jurnal

- Fifit Fitriansyah, 2021. Dinaika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kalangan Mahasiswa, 3(1), 123-130. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/download/1438/1231/4699>
- Gennaro, dkk. 2020. Coronavirus diseases (COVID-19) current status and future perspectives: A narrative review. *International Journal Of Environmental Research and public Health*, 17(2690), 1-11. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPAK/article/view/15381/8644>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. 2019. Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring, 5(1), 31-47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Karinawati, ike. 2016. Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung, 4(1), 1-13.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76. <https://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/>(Diakses pada tanggal 3 Januari 2021 Jam 10.00)
- Mustakim, 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education* 2(1) : 1-12. <https://core.uk/download/pdf/327171961.pdf>
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Sahin, A.R., dkk, (2020). 2019 Novel Coronavirus (COVID-19) Outbreak: A Review of the Current Literature. *EJMO*, 4(1): 1-7

- Syarif, Izzudin. 2012. Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. 2(2). 234-249. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1034/835>
- Syarifudin, A., S. 2020. Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 31-34. Tersedia pada: <https://journal.trunojoyoac.id/metalungua/article/view/7072>. (Diakses pada tanggal 12 Mei 2020).
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM : Jurnal Sosial Budaya Syar-I*, 7 (5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>.