

ABSTRAK

Feby Anisa Kusuma. 2022. Éféktivitas Flipped Learning dina Matéri Sistem Hormon Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah. Dibimbing ku Prof.Dr.H.Toto Sunarto Gani Utari.M.Pd.,sarta Cita Tresnawati. S.Pd.,M.Pd.

Kamampuh ngaréngsékeun masalah mangrupa kamampuh anu pohara penting pikeun siswa, tapi diajar biologi di sakola tacan ngabalukarkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah. Hal ieu ngabalukarkeun siswa kurang ngawasa kaparigelan ngaréngsékeun masalah sabab guru can ngalaksanakeun pangajaran berbasis pemecahan masalah. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun meunteun kamampuh ngaréngsékeun masalah siswa saméméh jeung sabada diajar kalawan flipping learning dina matéri sistem hormon. Méthode anu digunakeun nya éta “Pre-Experimental” kalayan desain “one group pretest-posttest”. Ngalibetkeun 30 siswa XI MIPA E SMA Lanud Husein Sastranegara Bandung. Instrumén anu digunakeun nyaéta tés kamampuh ngungkulan masalah. Hasilna nuduhkeun yén nilai pretés 61,83, postés 76,33, jeung N-gain 0,49 dina kategori sedeng. Gemblengna, persentase indikator kamampuh ngaréngsékeun masalah nyaéta 76,9 kategori alus. Hasil panalungtikan némbongkeun yén flipping learning méré kontribusi anu hadé pikeun ngasah siswa dina pamahaman masalah anu dirumuskeun dina matéri sistem hormon lajeng manggihan solusi. Diajar kalawan flipped learning sacara signifikan dina taraf signifikansi 0,05 mampu ngaronjatkeun rata-rata kamampuh ngungkulan masalah kalawan kritéria alus dina indikator pamahaman masalah, perencanaan solusi/rencana, jeung impleméntasi rencana. Kritéria anu saé pisan dina indikator nganilai deui hasil anu dicandak. Gemblengna flipped learning éféktif dina ngaronjatkeun kaahlian ngarengsekeun masalah dina materi sistem hormon. Siswa ogé méré réson positif kana pangajaran flipped.

Konci: *Flipped learning, kamampuh ngaréngsékeun masalah, jeung sistem hormon*