

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti Nur. (2014). *Kuliah Psikologi FAAL*. Penerbit: Zifatama Publishing
- Alexander P & Winne P.H. (2006). *Handbook of Educational Psychology*. Publisher: Lawrence Erlbaum Associates
- Alhamid T & Anufia Budur. (2019). *RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA*. Dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Sorong, 2019.
- Alpian, dkk. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. *Jurna Buana Pengabdian* Vol. 1 No 1, 66-72.
- Aminy R, Siti Huzaifah, dan Didi Jaya S. (2017). *Pengembangan Materi Pembelajaran Sistem Koordinasi Manusia Memanfaatkan Fitur Edmodo untuk Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, vol.4 no.1, 28-42.
- Andriyani & Suhendri. (2019). *Model Flipped Classroom Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning*. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No. 3, Hal. 287-292.
- Aningsih, A. (2018). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto*. (Bachelor thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2018). Diakses dari <http://repository.ump.ac.id/7373/>
- Astuti, P. (2018). *Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 263-268.
- Badruzzaman A. (2019). *Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Endokrin*. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, vol 8 no. 8, 225-231.
- Beddu, S. (2019). *Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol 1, No 3, 71-84.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Dewi, P. (2021). *Pengaruh Flipped Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 3 Parepare*. *Al-Athfal: Volume 3*, 92-110.
- Elviana. (2020). *Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan Program Anates*. *Jurnal MUDARRISUNA*, Vol.10 no.2, 58-74.

- Fatmawati, Lilis. (2020). *Diktat Keperawatan Maternitas I Anatomi Fisiologi Sistem reproduksi*. Dari Universitas Gresik
- Fedistia, R & Edwin M. (2020). *Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik*. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 7, No. 1, 45-59.
- Harahap, M.S & Nasution, S.R.A. (2019). *Efektifitas Pembelajaran Flipped Classroom Dilihat dari Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa*. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke-3*, 115-121
- Hayati, R. (2018). *Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Kajian Teoritis*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Integrasi Budaya, Psikologi, dan teknologi dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya*, 496-502.
- Herliandry, dkk. (2020). *Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22, No. 1, 65-70.
- Irawati, R.K. (2014). *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains*, vol.2 no.4, 184-192.
- Kadir, Wahyuni S. (2012). *Agar Pankreas Sehat*. Penerbit: Jakarta Elex Media Komputindo
- Kastomo, S.R. (2009). *Keganasan Kelenjar Adrenal*. *Indonesian Journal of Cancer*, vol.3 no.3, 123-126.
- Khasanah, D.R.A.U, Hascaryo P., dan Barokah W. (2020). *Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Sinestesia*, Vol. 10, No. 1, 41-48.
- Khofifah L., Nanang S, dan M. Syazali. (2021). *Model Flipped Classroom dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis*. *Prisma*, vol 10 No. 1, 17-29.
- Kusuma, N.R. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks.
- Maemanah S, Suryaningsih S, dan Luki Y. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21. Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 3, Nomor 2, 143-154.
- Maftukhah, N.A. (2018). *Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal A-Hikmah*, vol.6 no.2, 1-10.

- Maria D & E Peniati. (2021). *Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri Elektronik (E-UKBM) Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Prosiding Semnas Biologi ke-9, dari Universitas Negeri Semarang, 118-126.
- Maulidya, A. (2018). *Berpikir dan Problem Solving*. Dari Sekolah Tinggi Agama Islam Raudhatul Akmal (STAI.RA), 11-29.
- Mertajaya, I Made., Yanti Anggraini, dan Hasian Leniwita. (2019). *Modul Ilmu Biomedik dasar*. Dari Universitas Kristen Indonesia.
- Modul Teori Anatomi Fisiologi*. (2019). Kemenkes Palangkaraya
- Mudhofir, A. (2021). *Effect of Problem Based Learning Model Combination Flipped Classroom Against Problem Solving Ability*. *The International Journal of High Education Scientists (IJHES)*, vol 2 issue 1, 11-26.
- Muhali. (2018). *Arah Pengembangan Pendidikan masa Kini Menurut Perspektif Revolusi Industri 4.0*. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*, 1-14, dari IKIP Mataram.
- Muhammad G.M, Ari S, dan Mastika I.S. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.7 no.3, 315-326.
- Mujiono. (2021). *Flipped Classroom Sekolah Tanpa Pekerjaan Rumah*. *Jurnal TEKNODIK*, vol.25 no.1, 67-79.
- Nafirin, I.A & Hudaidah. (2021). *Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume3 Nomor 2, 456-462.
- Nixon M, Rostinah M, dan Christina M.T.Bolon. (2017). *Asuhan Keperawatan Sistem Endokrin Dilengkapi Mind Mapping dan Asuhan Keperawatan Nanda Nic Noc*. Penerbit: Deepublish.
- Nugroho, S.A. (2021). *Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Sistem Tubuh Bagi Mahasiswa Keperawatan Medikal Bedah*. Dari Universitas Nurul Jadid Probolinggo.
- Nurkholifah, S. (2019). *Analisis Miskonsepsi pada Materi Sistem Regulasi Menggunakan Certanty of Response Index (CRI) di SMA Negeri 1 Sukoharjo*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019).
- Permendikbud. (2018). *Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1-527.

- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Pujiyanto, S. (2014). *Menjelajar Dunia Biologi 2 untuk Kelas XI SMA dan MA*. Bandung: Platinum
- Rachmawati R. (2018). *Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013*. *Jurnal Diklat Keagamaan*, vol.xii no. 34, 231-239.
- Ramadhani, D. A., & Hakim, D. L. (2021). *Kemampuan Problem-Solving Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Fungsi*. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol.4 no.5, 1113-1122
- Rohmatulloh & Hepsi N. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 1, 436 – 442.
- Rosalina, L. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik pada Materi Sistem hormon Melalui Pembelajaran Blended Learning Berbasis TPACK* (Skripsi, Universitas Pasundan, 2021).
- Sahara, R & Sofya R. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *EcoGen*, vol. 3 no. 3, 419-431.
- Saifuddin, A. (1998). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saputra, MEA. (2018). *Efektifitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep*. *Desimal: Jurnal Matematika*, vol.1 no.2, 173-179.
- Saraswati, P.M.S & Agustika G.N.S. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, Number 2, 257-269
- Sari, M., Bambang S.A, dan Iip S. (2020). *Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan kemandirian Belajar Dampak Flipped Classroom Berbantuan Video pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 2 no 2, 94-106.
- Selviani & Widodo A.K. (2010). *Anatomi dan Fisiologi Kelenjar Paratiroid*. Dari Universitas Airlangga, 158-169.
- Setiawati, Rosi. (2022). *Buku Saku Manajemen dan Deteksi Dini Penyakit Tiroid*.
- Sofya, R. (2018). *Implementasi Flip Learning Strategi Meningkatkan Higher Order Thinking Mahasiswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, vol. 8 No. 1, 39-48.'
- Sopian H. (2019). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Logis dan Pemahaman Konsep Sistem Hormon pada Siswa Kelas XI SMA*. *EDUBIOLOGICA: Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, vol 7 no. 2, 85-88.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Abeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrul & Muhajir. (2022). *Flipped Learning dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa melalui Regulasi Diri dan Pengawasan Orang Tua*. *Shautut Tarbiyah*, vol.28 no.1, 73-85.
- Tresnawati C, Fitri A, dan Lilis S. (2022). *Flipped Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Materi Fotosintesis Dimasa Pandemi Covid-19*. *BIOSFER, J.Bio & Pend.Bio*. vol.7 no.1, 41-49.
- Ulya, dkk. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, vol.2, 116-123
- Usmadi & Ergusni. (2019). *Penerapan Strategi Flipped Classroom dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas XI SMKN2 Padang Panjang*. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*. Vol.3 no.2, 192-199.
- Widana, I.W. (2017). *Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS)*. *JISAE (Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation)*, Vol 3 No 1, 32 – 44.
- Widya A. (2020). *Model Pembelajaran Flipped Classroom sebagai Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Vol.5