

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). *Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 4 No. 1.
- Adrian, S., L. (2016). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik Pada Materi Pokok Sistem Indra Manusia (Penglihatan, Pendengaran dan Pengecap) Di Kelas XI Ipa Man 1 Stabat*. *Jurnal Pelita pendidikan*, 5(4), 404-409. <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i4.8877>
- Amalia, nur, s, agung, l. (2021). *Bahan Ajar Digital Kerajaan Kuningan Untuk Meningkatkan Literasi Sejarah*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*. Tema: “Belajar dan Pembelajaran Matematika di Era Digital”. *FKIP Universitas Islam Sultan Agung*.
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 586–594. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21559>.
- Asrotaja Betty, P. Y. (2017). *Validitas Empiris Butir Soal High Order Thinking (HOT) Berbasis Computer Based Test (CBT) Pada Sub Materi Sistem Indra Peserta didik Kelas XI SMA*. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(3), 353–359.
- Aulia, U. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Peserta didik Kelas IV Di MIN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. *Economica*, 6(1), 1–157.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi kelas XI*.
- Basal, ahmet. (2015). *The Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching*. *Turkish Online Journal of Distance Education*, October, 28–37. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1092800.pdf>
- Bayu, E. P. S., & Rahmi, S. M. (2018). *Penerapan Strategi Flipped Classroom Dengan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas XI SMKN 2 Padangpanjang*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 23–33. <http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/1134>
- Budiana, Sjafirah, & Bakti (2015). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran bagi Para Guru Smpn 2 Kawali Desa*

- Citeureup Kabupaten Ciamis. Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, Vol. 4, No (1410–5675), 2–5.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 1. Jakarta: Erlangga*
- Damayanti, H. N. dan Utama (2016). *Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. Jurnal Management Pendidikan*, Vol 11(2) pp 2-8. Surakarta: UMS.
- Dewi; Arsita; Yunita ; Ni Kadek. (2019). *Prevalensi Dan Karakteristik Dermatitis Kontak Akibat Kerja Pada Pengrajin Bambu Di Desa Belega, Blahbatuh Tahun 2017. E-Jurnal Medika*, 45(July), 1337–1348.
- Fahyuni, Eni F. (2017). *Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi (Prinsip Dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam). Sidoarjo: UMSIDA Press*
- Fahmi, & Wuryandini. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2608–2618.
- Farida, R., Alba, A., & Zainuddin, Z. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 109-121. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p104--122>.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. Jurnal Profit*, 3(1), 121–127. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/issue/view/591>
- Fikri, A. ; S. (2019). *Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. Prosiding Sendika*, 5(1), 325–330.
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMP pada Pembelajaran Biologi. Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11452>
- Hakim, A. R., Zohrani, Z., & Yazid, M., (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional dan Akhlak Peserta Didik. Jurnal DIDIKA*, 7(1), 157.
- Harso, M. (2020). *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas X Smk Negeri 7 Ende. Edu Fisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 5(2). <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i02.10500>

- Haq, M. N., & Murdiono, M. (2019). *Problematika guru dalam penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 165–176. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i2.24603>
- Iswari, M., & Nurhastuti. (2019). *Anatomi, Fisiologi Dan Genetika. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1.
- Jamun, Yohannes Marryono. (2018). *Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. Vol 10(1) 48–52.
- Kahfi, A. (2020). *Tantangan Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19. Dirasah*, 03(2), 137–154.
- Khoirotunnisa', A. U., & Irhadtanto, B. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Traditional Flipped Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 17. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.768>
- Kivunja, C. (2015). *Exploring the Pedagogical Meaning and Implications of the 4Cs “Super Skills” for the 21 st Century through Bruner’s 5E Lenses of Knowledge Construction to Improve Pedagogies of the New Learning Paradigm*. Vol (6), 224–239. <https://doi.org/10.4236/ce.2015.62021>
- Lase, D. (2019). *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>.
- Lestari, R. T., Gifanda, L. Z., Kurniasari, E. L., Harwiningrum, R. P., Kelana, A. P. I., Fauziyah, K., Widayari, S. L., Tiffany, T., Krisimonika, D. I., Salean, D. D. C., & Priyandani, Y. (2020). *Perilaku Mahapeserta didik Terkait Cara Mengatasi Jerawat. Jurnal Farmasi Komunitas*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.20473/jfk.v8i1.21922>
- Malau, D. N. (2019). Modul Biofisika. In *Modul Biofisika*.
- Manik, Mukhamad. (2019). *Problematikika Guru Dalam Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ppkn. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 165–176. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i2.24603>
- Marisdayana, R., Suhartono, S., & Nurjazuli, N. (2016). *Hubungan Intensitas Paparan Bising Dan Masa Kerja Dengan Gangguan Pendengaran Pada Karyawan PT. X. Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 15(1), 22. <https://doi.org/10.14710/jkli.15.1.22-27>
- Mardhiyana, D., & Sejati. & E. O. W. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis*

- Masalah. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Mulyana, Siagian, N., Basid, A., Saimroh, Sovitriana, R., Habibah, N., Saepudin, J., Maimunah, M. A., Muaripin, & Oktavian, C. N. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19. In Litbangdiklat Press. www.balitbangdiklat.kemenag.go.id*
- Muhamad Akhir. (2017). *Indonesian Journal of Primary Education Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca pada Peserta didik SD. Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 30–38.
- Munawaroh.(2021). *Pembelajaran Karakter Peserta Didik. Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Nazaria, R., Natalia, D., & Rahmayanti, S. (2017). *Hubungan Pengetahuan mengenai Pityriasis Versicolor dan PHBS dan Kejadian Pityriasis Versicolor pada Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Program Studi Pendidikan Dokter , FK UNTAN Pityriasis versicolor. Cerebellum*, 3(November), 922–931.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Peserta didik di SDIT Purwakarta. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94-101.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif. In Zifatama Publishing (Vol. 59)*.
- Pujiyanto, Sri. 2014. *Menjelajar Dunia Biologi 2 untuk Kelas XI SMA dan MA. Bandung: Platinum*
- Purwitha, D. G. (2020). *Model Pembelajaran Flipped Calssroom sebagai Pembelajaran Inovatif Abad 21. Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 49–55.
- Putra, H. D., Akhdiyati, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta didik SMP di Cimahi*. 9(1), 47–53. <https://doi.org/10.15294/kreano.v9i1.12473>
- Rahajeng, N. K. A., Santyasa, I. W., & Suswandi, I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Menggunakan Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMAN 10 Malang. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 80–100.
- Rachmawati Faidah; Urifah Nurul; Wijayati Ari. (2007). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*.
- Rahmi Muliani, Alfi triari, Eka Pasca Surya Bayu, M. P. (2020). *Modul Tema 9 Modul Tema 9. 40*.

- Ramanda, F. F., & Saroh, S. A. (2021). *Pierre Robin Syndrome, Clinical Manifestations And Treatment. FK Universitas Muhammadiyah Surakarta, 1, 814–822.*
- Raida, S. A. (2018). *Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Peserta didik dan Guru SMA se-Kota Salatiga. Journal of Biology Education, 1(2), 209–222.* <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jbe%0AIdentifikasi>
- Rifa Hanifa Mardhiyah, S. N. F. A. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. 12(1),29–40.*  
<https://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1991.n.20210906.1730.014.html>
- Rizani, F. A., Djajakusumah, T. S., & Sakinah, R. K. (2013). *Angka kejadian, karakteristik dan pengobatan impetigo di rs al-islam bandung. Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Kesehatan), 1009–1015*
- Rodríguez, G., Díez, J., Pérez, N., Baños, J. E., & Carrió, M. (2019). *Flipped Classroom: Fostering Creative Skills In Undergraduate Students Of Health Sciences. Thinking Skills And Creativity, 33 (June). 100575.*  
[https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100575.](https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100575)
- Rusuma, Nur, R. (2020). *Sistem Koordinasi Biologi Kelas XI.*
- Sanjaya, Wina dan Budimanjaya.(2017). *Paradigma Baru Mengajar. Jakarta: Kencana.*
- Sari, I. P., & Yunarti, T. (2015). *Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, 315–320.*
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(2), 257.* <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Setiawardhani, R. T. (2013). *Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Peserta didik. Jurnal Edunomic, 1, 82–96.*
- Shofia, E. A. L., Hobri, & Murtikusuma, R. P. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Materi Aritmatika Sosial Berbasis Jumping Task Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent. Jurnal Kadikma, 9(3), 171–182.*

- Siahaan, M. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, 1(1), 1410–9794. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Simanjuntak, D. N., Dinam, A. P. B. (2021). *Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Kelas XI Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia. Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021. Tema: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar.* pp. 69-76. ISSN 978-623-6984-13-0. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43375>
- Sedjati, M. L., Palandeng, O. I., & Pelealu, O. C. P. (2014). *Pola Kuman Penyebab Otitis Eksterna Dan Uji Kepekaan Antibiotik Di Poliklinik Tht-Kl Blu Rsup Prof. Dr. R. D. Kandou Manado Periode November – Desember 2013. E-Clinic*, 2(1), 2–10. <https://doi.org/10.35790/ecl.2.1.2014.3612>
- Sudarja, J. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Sistem Indra Manusia melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. Quangga: Jurnal Pendidikan dan Biologi* 9(1),32 41. <https://doi.org/10.25134/quagga.v9i01.511>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.*
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.*
- Susanti, W., Supena, A., & Cahyana, U. (2020). *Effect of Flippeed Classroom Models and Creative Thinking of Science Literation Students. Journal of Nonformal Education*, 6(1), 51–60. <https://doi.org/10.15294/jne.v6i1.23936>
- Susanti, L., & Hamama Pitra, D. A. (2019). *Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital. Health & Medical Journal*, 1(2), 54–58. <https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.242>
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). *Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Thanthawi Ishak, R. K. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahapeserta didik pada Mata Kuliah Manajemen Informasi dan E-Administrasi. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 4,(2548–9879), 109–119. <http://dx.doi.org/10.17977/um039v4i22019p109>
- Tresnawati, C., & Aryanti, F. (2022). *Flipped Learning Dalam Meningkatkan Berikir Kritis Mahapeserta didik Pada Materi Fotosintesis Dimasa Pandemi Covid-19. Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(1).

- Trianggono, M. M., & Ashadi, F. (2022). *Analisis Penerapan Metode Flipped Classroom dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahapeserta didik di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 10* (1).
- Tsai, M. N., Liao, Y. F., Chang, Y. L., & Chen, H. C. (2020). *A brainstorming flipped classroom approach for improving students' learning performance, motivation, teacher-student interaction and creativity in a civics education class. Thinking Skills and Creativity, 38*(July), 100747. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100747>
- Unpas, T. P. P. K. M. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahapeserta didik. Bandung: Universitas Pasundan.*
- Ulya, M. R., Isnarto, Rochmad, & Wardono. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy. Jurnal PRISMA, 2*, 118.
- Wina, S., & Andi, B. (2017). *Paradikma Guru Mengajar.*
- Wulandari, H., Kusumarini, Y., & Linggajaya, S. (2015). *Perancangan Interior "Five Senses" di Surabaya. Jurnal Intra, 3*(2), 167–168. <https://www.neliti.com/id/publications/95120/perancangan-interior-five-senses-di-surabaya>