

ABSTRAK

Anita Fauzia Desyafitri. 2022. Efektivitas Pembelajaran *Flipped Classroom* pada Materi Sistem Indra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd., dan Cita Tresnawati, M. Pd.

Kemampuan berpikir kreatif sangatlah penting bagi peserta didik. Namun, pembelajaran di sekolah belum mengarahkan peserta didik untuk menguasai kemampuan berpikir kreatif. Hal ini disebabkan karena guru belum menerapkan pembelajaran yang mendorong peserta didik dalam menciptakan gagasan atau ide kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menilai kemampuan berpikir kreatif peserta didik sebelum dan setelah diberikan pembelajaran *flipped classroom* pada materi sistem indra. Metode yang digunakan yaitu *pre-experimental* berbentuk *one-group pretest-posttest*, yang melibatkan 33 peserta didik kelas XI MIPA B SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kreatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat nilai rata-rata *pretest* 53,39 dan nilai rata-rata *posttest* 75,36 serta nilai *N-gain* sebesar 0,46 kategori sedang. Kemampuan berpikir kreatif secara keseluruhan signifikan pada taraf signifikan α 0,05, dengan nilai rata-rata sebesar 75,3 %. Hal ini menunjukkan pembelajaran *flipped classroom* melalui aktivitas peserta didik dalam menyusun, merancang dan membuat karya berupa poster terhadap berbagai permasalahan dalam konsep sistem indra, mendapatkan gagasan atau ide kreatif yang baik dan mendorong *brainstroming* peserta didik dengan temannya. Peserta didik memberikan respon positif terhadap pembelajaran *flipped classroom*.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif, *Flipped classroom*, dan Sistem indra

ABSTRACT

Anita Fauzia Desyafitri. 2022. *The Effectiveness of Flipped Classroom Learning on Sense System Materials to Improve Creative Thinking Ability. Supervised by Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd., dan Cita Tresnawati, M. Pd.*

The ability to think creatively is very important for students. but, learning in schools has not directed students to master creative thinking skills. This causes teachers have not implemented learning that encourages students to create creative ideas or ideas. This study aims to assess the creative thinking skills of students before and after learning by flipped classroom on the sensory system material. The method used is pre-experimental in the form of one-group pretest-posttest. involving 33 students of class XI MIPA B SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. The instrument used is a creative thinking ability test. The results showed that there was an average pretest value of 53.39 and an average posttest value of 75.36 and an N-gain value of 0.46 in the medium category. The overall creative thinking ability is significant at a significant level of 0.05, with an average value of 75.3%. This shows flipped classroom learning through the activities of students in compiling, designing and making products in the form of posters on various problems in the concept of the sense system, getting good creative ideas or ideas and encouraging brainstorming of students with their friends. The students gave a positive response to the flipped classroom learning.

Keywords: *Creative thinking ability, Flipped classroom, and Sense system*

RINGKESAN

Anita Fauzia Desyafitri. 2022. Éféktivitas Pangajaran *Flipped Classroom* dina Matéri Sistem Indra pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kréatif. Panaséhat 1 Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd., jeung Pembimbing 2 Cita Tresnawati, M. Pd.

Kamampuh mikir sacara kréatif penting pisan pikeun siswa. Tapi, diajar di sakola tacan ngarahkeun siswa pikeun ngawasa kaparigelan mikir kréatif. Hal ieu lantaran guru tacan ngalaksanakeun pangajaran anu ngajurung siswa pikeun nyiptakeun ide atawa ide kréatif. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun meunteun kamampuh mikir kréatif siswa saméméh jeung sabada dibéré pangajaran *flipped classroom* dina matéri sistem indra. Méthode anu digunakeun nyaéta Pre-Experimental dina wangun One-Group Pretest-Posttest. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 33 siswa kelas XI MIPA B SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. Instrumén anu digunakeun nyaéta tés kamampuh mikir kréatif. Hasilna nuduhkeun yén aya nilai rata-rata pretés 53,39 jeung rata-rata postés 75,36 sarta nilai N-gain anu dimeunangkeun nyaéta 0,46 dina kategori sedeng jeung sakabéh nilai indikator pamikiran kreatif 75,3 dina duanana kategori. Hal ieu nuduhkeun yén aya kanaékan signifikan dina *flipped learning* basis kelas dina taraf signifikan 0,05. Ieu nuduhkeun *flipped classroom* ngaliwatan kagiatan siswa dina nyusun, ngararancang jeung nyieun karya dina wangun poster ngeunaan rupa-rupa masalah dina konsép sistem indrawi pikeun meunangkeun ide atawa solusi anu hade jeung ngadorong brainstorming siswa jeung babaturanana. Siswa ogé méré réspon positif kana pangajaran *flipped classroom*.

Kata Kunci: Kamampuh mikir kréatif, *Flipped classroom*, jeung Sense system