**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Pada Pokok bahasan Kenampakan Alam dan Sosial Negara-negara di Asia Tenggara di Kelas VI SDN 1 Cikidang Kabupaten Bandung)

oleh

Lita Tri Lestari

105060175

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Kenampakan Alam dan Sosial di Asia Tenggara di Kelas VI SDN 1 Cikidang dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).Hal tersebut didasari olehkurangnya aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung yang berimbas kepada hasil belajar siswa yang kurang pula. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencana, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu lembar pengukur ketepatan RPP, lembar alat penilaian kinerja guru/peneliti, lembar alat penilaian aktivitas siswa dalam pembelajaran, lembar alat penilaian hasil belajar siswa, lembar penilaian aktivitas siswa dalam kelompok, lembar alat catatan lapangan, lembar wawancara peneliti dengan siswa, lembar wawancara peneliti dengan observer siklus. Hasil belajar pada siklus I, peserta didik yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 8 orang atau sebesar 21,62% , Hasil belajar pada siklus II, peserta didik yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 24 orang atau sebesar 65,57%, Hasil belajar siswa pada siklus III, peserta didik yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 30 orang atau sebesar 88,23%. Kesimpulan bahwa pendekatan pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SDN 01 Cikidang.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa.