

ABSTRAK

Ismi Hadiani. 2022. Éféktivitas Aplikasi Étno-Edugames salaku Alat Évaluasi Ngawasaan Konsép Matéri dina Sistem Reproduksi. Panaséhat hiji; Dr. Iwan Setia Kurniawan, S.Pd, M.Pd. sareng dua panaséhat Dr. H. Riandi M.Si.

“Aplikasi Étno-Édugames Sabagé Alat Évaluasi Ngawasa Konsép Matéri Sistem Reproduksi,” nurutkeun judul ieu panalungtikan. Panalungtik mendakan masalah anu aya hubunganana sareng diajar siswa dumasar kana hafalan, nyababkeun kamampuhan ngartos konsep; Ku kituna, diperlukeun métode husus anu bisa ngahudang haté siswa pikeun diajar ngawasa konsép. Éta konsép ditimbulkeun ku ngagunakeun modél pangajaran anu luyu pikeun mantuan kagiatan diajar ngajar anu éféktif, pikaresepeun, jeung edukatif. Métode ékspérimén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Sasaran dina ieu panalungtikan nya éta siswa di hiji SMA di Majalaya. Ngumpulkeun data kuantitatif kamampuh siswa dina ngaregepkeun konsep, ngagunakeun pre-test jeung post-test jumlahna 20 soal pilihan ganda. Ngumpulkeun data kualitatif ngagunakeun angkét, minangka respon siswa kana ngagunakeun aplikasi Ethno-Edugames. Dumasar kana hasil N-gain, 94% anggota kelas kontrol nyumponan kriteria handap, jeung 6% nyumponan kriteria sedeng. Hasil N-gain kelas ékspérimén, nya éta 77% nyumponan kriteria sedeng, 17% nyumponan kriteria handap, jeung 6% nyumponan kriteria luhur. Dumasar kana hasil kuesioner, seuseueurna siswa resep kana ngagunakeun aplikasi Ethno-Edugames dina prosés pangajaran. Ieu panalungtikan nuduhkeun yén prosés diajar ngagunakeun soal évaluasi aplikasi Ethno-edugame bisa ngaronjatkeun ngawasa konsép dina matéri Sistem Reproduksi.

Konci: Ngawasa Konsép; aplikasi Ethno-Edugames; Sistem réproduksi