

## ABSTRAK

Ismi Hadianti. 2022. Efektivitas Aplikasi *Ethno-Edugames* Sebagai Alat Evaluasi Penguasaan Konsep Materi Sistem Reproduksi. Pembimbing satu; Dr. Iwan Setia Kurniawan, S.Pd, M.Pd. dan pembimbing dua Dr. H. Riandi M.Si.

“Aplikasi *Ethno-Edugames* Sebagai Alat Evaluasi Penguasaan Konsep Materi Sistem Reproduksi,” sesuai dengan judul penelitian ini. Peneliti menemukan permasalahan terkait pembelajaran siswa yang berbasis hafalan, sehingga mengakibatkan rendahnya kemampuan memahami konsep; Oleh karena itu, diperlukan metode khusus yang dapat menggugah hati siswa untuk belajar menguasai konsep. Konsep tersebut ditanamkan dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai untuk membantu kegiatan belajar mengajar yang efektif, menyenangkan, dan edukatif. Metode eksperimen yang digunakan pada penelitian ini, terdapat kelas eksperimen dan kontrol. Target untuk penelitian ini adalah siswa di sebuah sekolah menengah di Majalaya. Untuk mengumpulkan data kuantitatif pada penguasaan konsep siswa, menggunakan *pre-test* dan *post-test* dengan 20 soal pilihan ganda. Untuk mengumpulkan data kualitatif menggunakan angket, sebagai respon siswa terhadap penggunaan aplikasi *Ethno-Edugames*. Berdasarkan hasil N-gain, 94% anggota kelas kontrol memenuhi kriteria rendah, dan 6% memenuhi kriteria sedang. N-gain kelas eksperimen kemudian diketahui bahwa 77% memenuhi kriteria sedang, 17% memenuhi kriteria rendah, dan 6% memenuhi kriteria tinggi. Berdasarkan hasil angket, mayoritas siswa menyukai penggunaan aplikasi *Ethno-Edugames* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan soal evaluasi aplikasi *Ethno-edugames* dapat meningkatkan penguasaan konsep pada materi Sistem Reproduksi.

**Kata Kunci:** Penguasaan Konsep; Aplikasi *Ethno-Edugames*; Sistem Reproduksi