

**Analisis Kamampuh Mikir Kritis Ngagunakeun Modél Discovery Learning  
(Analisis Déskriptif Kualitatif jeung Téhnik Studi Sastra)**

**Ku**

**Rhanti Faridah**

**175060016**

**ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis ngagunakeun modél discovery learning pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun métode studi pustaka. Analisis data anu dilaksanakeun nyaéta konsép modél discovery learning, stratégi modél discovery learning jeung hubungan modél discovery learning jeung kamampuh mikir kritis siswa. Dina Kurikulum 2013, pendidikan dasar museur kana kagiatan jeung kagiatan siswa sangkan ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa. Kahontalna kamampuh mikir kritis siswa di tingkat SD masih kénéh handap. Ku kituna, perlu aya usaha diajar di kelas. Upaya anu bisa dilakukeun nyaéta ku ngagunakeun modél pangajaran anu éféktif, salah sahijina nya éta modél Discovery Learning. Modél pangajaran Discovery Learning dumasar kana discovery hartina siswa manggihan pangaweruh sorangan, sangkan siswa leuwih aktif dina mikirkritis.*

***Kecap Pangiket : Discovery Learning, Mikir Kritis, Siswa, SD***

