

Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Discovery Learning* (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)

Oleh

Rhanti Faridah

175060016

ABSTRAK

Pada penelitian bertujuan untuk menganalisis penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Pada penelitian ini menggunakan metode studi literatur. Analisis data yang dilakukan adalah konsep model *discovery learning*, strategi model *discovery learning* dan hubungan model *discovery learning* dengan kemampuan berpikir kritis siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan jurnal hasil penelitian terdahulu dan buku-buku yang relevan. Pada kurikulum 2013 pendidikan di Sekolah Dasar memfokuskan kepada kegiatan dan keaktifan siswa sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Pada pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa pada jenjang Sekolah Dasar masih rendah. Oleh sebab itu, perlu adanya upaya pembelajaran di kelas. Upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang efektif, salah satunya model pembelajaran *Discovery Learning*. Model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis penemuan maksudnya siswa menemukan pengetahuannya sendiri, sehingga siswa lebih aktif dalam berpikir kritis.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Berpikir Kritis, Siswa, Sekolah Dasar

