

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Adnyana, G. P. (2012). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(3), 201–209.
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Alfrida, & Nazir, E. (2016). Karakteristik Air Limbah Rumah Tangga (Grey Water) Pada salah Satu Perumahan Menengah ke Atas yang Berada Di Tangerang Selatan. *Jurnal Ecolab*, 10(2), 41–51.
- Anitah W, S. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, A. D., & Suryadi, A. (2020). Pemanfaatan Museum Ranggawarsita sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa SMA Negeri di Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1).
- Arika.(2015). Analisis Model Pembelajaran Discovery Dalam Meningkatkan Hasil Belajar SD. *Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2,67.
- Arviana. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6, 184.
- Astari. (2018). efektifitas penggunaan model discovery learning dan model problem based learning terhadap hasil belajar ipa siswa kelas 3 sd. *Basicedu*, 2, 2.
- Astuti.(2015). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8,15–16.

- Aulia. (2017). penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 4.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. DIVA Press.
- Dkk, P. (2016). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Ika*, 7, 115.
- Dkk, C. (2018). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Penerapan Ilmu Pendidikan*, 32(1).
- Dkk, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Dkk, O. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2).
- Darmadi. (2018). penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Prespektif Ilmu Pendidikan*, 32, 71.
- Fajri. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Teks Laporan Observasi. *Penerapan Model Pembelajaran*, 18, 65.
- Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning dan Assgnment and Rrtitation. *Pendidikan Fisika*, 3, 48.
- Ferdiati. (2017). penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 200.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Forum Penelitian*, 1, 76.

- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Protektif di Dusun Melangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*, 2(1), 1470–1478.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Ind.
- Hosnan. (2014). pembelajaran discovery learning. *Profit*, 6, 281.
- Hoesnan. (2020). pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Genta Mulya*, 11, 282.
- Iswati. (2015). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Pembelajaran Fisika*, 6, 27.
- Johnson, E. . (2009). *contextual taeching and learning*. Mizan Learning Center. Kowiyah. (2012). Kemampuan Berfikir Kritis. *Pendidikan Dasar*, 3(5).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.
- Lieung. (2019). penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkanhasilbelajarekonomipesertadidikkelasxiiips2smanegeri 13 palembang. *Jurnal Profit*, 6,75–76.
- Majid, A. (2014). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mawaddah. (2016). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Anyaman Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Prakarsa Paedagogia*, 2, 3.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mustanir, A., & Yasin, A. (2018). Partisipasi Masyarakat dalam Transect pada Perencanaan Pembangunan Community Participation in Transect On Development Planning. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 8(2),

137– 146.

- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Nurokhim. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas V SD. *Thinking Skills and Creativity*, 2, 2.
- Nugrahaeni,D.(2019).perbandinganpemahamankonsepdkemampuanberpikir kritis siswa melalui pembelajaran model discovery learning dan direct instruction. *Pendidikan Kimia PPs UNM*, 3, 27.
- Noviyanto, wardani dan. (2020). meta analisis pengaruh pendekatan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V tematik muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity*, 3, 2–3.
- Nurrohmi, Utaya, U. (2017). peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar melalui penerapan model discovery learning dalam pembelajaran tematik kelas 4 sd. *Pendidikan Berkarakter*, 1, 13.
- Pratiwi. (2021). Penerapan Fast Feedback dalam pembelajaran discovery learning padapencapaiankemampuanberpikirkritisditinjaudariadversityquotient. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 4,14–15.
- Prasati. (2019). penerapan model discovery learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Basic Education Studies*, 3, 3.
- Putrayasa, M. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*, 2(1)
- Sani, K. &. (2014). implementasi pendidikan karakter melalui model pembelajaran discovery learning di mim pasir lor karanglewas banyumas. *Pengabdian Masyarakat*, 1, 68–71.
- Rusman. (2021). Meta analisis pengaruh model discovery learning dan problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD.ProgramStudiPGDS,UnasKristenSatyaWacanaSalatiga,Indonesia, 2, 53.

- Sinambela. (2018). penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 22.
- syaiful. (2017). model pembelajaran berbasis discovery - inkuiri dan kontribusinya terhadap penguatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Pendidikan Dasar*, 2, 159.
- Saifuddin. (2014). model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sd. *Ika*, 7, 108.
- Supriyanto.(2014).PembelajaranModelDiscoveryLearningdanStrategiBowling Kampus untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *Bioedukasi*, 10,165.
- Syarif. (2017). pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan konsep siswa. *Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6, 11..
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudarma. (2013). *Profesi Guru Dipuji, Dikritis,Dan Dicaci*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Wasitohadi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Penerapan Model Pembelajaran*, 32, 93.
- Widyastuti. (2015). Pengaruh Model Discovery Learning Menggunakan Kamus Bergambar Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Hasil Belajar

Kognitif Peserta Didik. *Biologi Dan Pembelajarannya*, 7, 34.

Windarti. (2020). model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1010.

Yerimadesi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Video Scribe Sparkol Terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018. *Education and Information Communication Technology*, 3, 2.

