

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S. (2017). *Pemanfaatan TIK sebagai sumber dan media di sekolah*. <http://jurnal.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/CC/article/download/84/25/> (diakses pada hari Rabu tanggal 9 Februari 2022).
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asrul, dkk. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Benny, N.A. (2013) *Perbedaan tingkat kebugaran jasmani siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket dengan futsal si SMPN 1 paseh kabupaten bandung tahun 2013*. Skripsi Prodi Ilmu Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/3282/> (diakses pada hari Jumat tanggal 11 Februari 2022).
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera. (diakses pada hari selasa 14 februari 2022)
- Dharma, S. (2008). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: PMPTK.
- Ekawati, E. (2016). *Modul TIK untuk pengembangan diri guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Faridah. (2011). *Efektivitas metode pembelajaran inquiry discovery learning terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI pada siswa keals VIII semester 1 SMP NU 01 muallimi weleri tahun pelajaran 2010-2011*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. <http://eprints.walisongo.ac.id/3268/> (diakses pada hari Jumat tanggal 11 Februari 2022).
- Hanief, Y.N., & Wasis, H. (2017). *Statistik Pendidikan*. Sleman: Deeppublish.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan dan pengujian kualitasnya instrumen penelitian*. <http://pps.unnes.ac.id/wp-content/uploads/2016/05/PENGEMBANGAN-DAN-PENGUJIAN-KUALITASNYA-INSTRUMEN-PENELITIANAN.dotx> (diakses pada hari Jumat 22 mei 2022).
- Munadi, Y. (2010). *Media pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munir. (2012). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Niarsa, A. (2013). *Studi kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SD negeri 01 ledok kecamatan sambong kabupaten blora*. Skripsi Prodi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/17302/> (diakses pada hari Selasa tanggal 5 April 2022).

- Purnanindya, R. & Muhammad, M. (2013). *Pengembangan game edukasi ular tangga sebagai media pembelajaran TIK untuk siswa kelas III SD negeri pujokusuman 2 yogyakarta*. <https://eprints.uny.ac.id/10185/> (diakses pada hari Selasa tanggal 5 April 2022).
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, I. E. (2013). Teknologi media pembelajaran sejarah melalui pemanfaatan multimedia animasi interaktif. *TEKNOIF*, 1(2), 20 - 25. <https://ejournal.itp.ac.id/index.php/tinformatika/article/download/142/141> (diakses pada hari Selasa tanggal 5 April 2022).
- Rahmadani, S. (2015). *Pengaruh kecanggihan teknologi informasi, partisipasi manajemen dan pengetahuan manajer akuntansi terhadap kualitas informasi akuntansi (studi pada badan usaha milik negara industri strategis di bandung)*. Skripsi Prodi Managemen, FEB Universitas Pasundan. <http://repository.unpas.ac.id/5127/> (diakses pada hari Sabtu 12 Maret 2022).
- Ramadhani, M. (2012) *Efektivitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis WEB pada pelajaran teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA negeri 1 kalasan*. Skripsi Prodi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/6803/> (diakses pada hari Sabtu tanggal 12 Maret 2022).
- Rahman, S. (2016). *Uji validitas dan reliabilitas instrumen kelincahan balsom agility test untuk atlet sekolah menengah pertama kelas khusus olahraga di daerah istimewa yogyakarta*. https://eprints.uny.ac.id/40988/1/Skripsi_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas_Saeful_Rahman.pdf (diakses pada hari Kamis tanggal 15 Juni 2022).
- Restiyani, dkk. (2014). *Profil pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai media dan sumber pembelajaran*. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/100> (diakses pada hari Jumat tanggal 4 Maret 2022).
- Rusdawati. (2019). Integrasi teknologi informasi dalam pembelajaran anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 1 - 7. <http://pedagogi.ppj.unp.ac.id> (diakses pada hari Minggu tanggal 17 April 2022).
- Sahid. (2010). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131930136/penelitian/Pengembangan+Media+Pembelajaran+Berbasis+ICT.pdf> (diakses pada hari Jumat tanggal 4 Maret 2022).
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sari, E.N. (2018). *Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. Bandung: Universitas Pasundan (Tidak Diterbitkan)
- Septiyani, A. (2016). *Pengembangan media pembelajaran popup dalam pembelajaran IPS terpadu pada pokok bahasan perang diponegoro dan pengaruhnya terhadap nasionalisme siswa kelas VIII SMP N 4 ungaran*. Skripsi Prodi Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Univeristas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/27095/> (diakses pada hari Sabtu 11 Juni 2022).
- Setiawan, & Pepen, P. (2008). *Pengantar statistik*. http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/195906231987031-SETIAWAN/PS_12.pdf (diakses pada hari Senin tanggal 6 Juni 2022).
- Setiawan, & Pepen, P. (2008). *Pengantar statistik*. http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JERMAN/195906231987031-SETIAWAN/PS_09.pdf (diakses pada hari Senin tanggal 6 Juni 2022).
- Subriadi, D. (2013). *Upaya guru dalam pemanfaatan media pembelajaran bahasa arab di MTSN banyusoca gunungkidul*. Skripsi Prodi Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. <http://digilib.uin-suka.ac.id/11470/> (diakses pada hari Sabtu 11 Juni 2022).
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statitiska untuk Penelitian*. Bandung: Alvabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta.
- Sukmadinata. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Surjono, H.D. (2013). *Peranan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) dalam peningkatan proses pembelajaran*. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131666733/penelitian/peranan-tik-dalam-pembelajaran-inovatif.pdf> (diakses pada hari Senin tanggal 13 Juni 2022).
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Tim FKIP Unpas. (2019). *Panduan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Universitas Pasundan (Tidak Diterbitkan).
- Uniati, M.I. (2014). *Learning organization, komitmen pada organisasi, kepuasan kerja, efektivitas penerapan sistem ISO dan dampaknya terhadap kinerja organisasi (studi kasus staf administrasi UK petra surabaya*. <http://ced.petra.ac.id/index.php/mar/article/view/19096> (diakses pada hari Senin tanggal 6 Juni 2022).
- Widi, R. (2011). *Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. Stomatognatic (J.K.G. Unej) Vol. 8 No. 1 2011 : 27-34*. <file:///C:/Users/User/Downloads/2083-1-4107-1-10-20151216.pdf> (diakses pada hari Senin tanggal 6 Juni 2022).

Widodo, A. (2006). *Revisi taksonomi Bloom dan pengembangan butir soal*.
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2006-Taksonomi_Bloom_dan_alat_evaluasi.pdf (diakses pada hari Sabtu 11 Juni 2022).

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT konsep dan aplikasi pada pembelajaran pendidikan agama islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

_____.2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

_____.2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 dalam BAB XI Pasal 39 ayat 2 tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Depdiknas.