

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) DENGAN METODE SQ3R TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN KARANG MULYA**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Karang Mulya di  
Kabupaten Subang)

**Oleh**

**LIA NURMALIAH**

**NPM 185060105**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan meningkatkann hasil belajar peserta didik melalui penggunaan LKPD dengan Metode SQ3R Pada tema 2 subtema 1 dengan pelaksanaan penelitian pada kelas IVA dan IVB di SDN Karang Mulya. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan metode SQ3R adalah bahan ajar cetak berupa lembaran kertas yang berisi materi, petunjuk-petunjuk, pelaksanaan tugas pembelajaran yang dikerjakan oleh peserta didik mengacu pada metode SQ3R yaitu *Survey, Question, Read, Recite, dan Review*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis Quasi Eksperimen. Teknik pengambilan data melalui wawancara dan tes. Tes yang digunakan berupa *pre-test* sebelum diberi perlakuan dan *pos-ttest* untuk mengambil data hasil belajar setelah diberikan perlakuan. Objek yang digunakan yaitu kelas IV A yang berjumlah 22 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB yang berjumlah 19 peserta didik sebagai kelas Kontrol. Teknik pengolahan data yang dilakukan menggunakan Analisis Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Homogenitas Varians, dan Uji Kesamaan Dua Rata-Rata. Hasil data dalam penelitian ini terdapat antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penilaian menunjukkan bahwa nilai signifikan ( $2\text{-tail}$ )  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya Kemampuan pemahaman siswa saat mengerjakan LKPD menggunakan metode SQ3R lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mengerjakan LKPD yang tidak menggunakan metode SQ3R. Maka dapat disimpulkan bahwa LKPD dengan metode SQ3R) berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya kelas IV.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa Peserta Didik (LKPD) dengan metode  
SQ3R, Hasil Belajar