

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER JURNAL :

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49.
- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). *Pengembangan lkpd berbasis problem based learning pada mata pelajaran ipa materi gaya*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68-76
- Alamsyah, H. (2021). *Meningkatkan Hasil Lembar Kerja Siswa Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Di Kelas VIII SMP Negeri Citeureup Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Inovasi*. 4(4). 36-41
- Aliyah, A., Kusuma, A. P., & Suryanti, Y. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan SQ3R*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*
- Ameliya, R. R., & Setyawan, A. (2020). *Analisis Penyebab Kesulitan Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN SOCAH 2*. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1)
- ARI, G. (2014). *Pengaruh strategi membaca SQ3R dan DR-TA yang digunakan siswa kelas V terhadap pemahaman*. *Egitimde Kuram ve Uygulama*.
- Artis, AB (2008). Meningkatkan pemahaman bacaan mahasiswa pemasaran dengan metode SQ3R. *Jurnal Pendidikan Pemasaran* , 30 (2), 130-137
- ASTUTI, D. F. (2019). *Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pangsor Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*.
- Bahtiar, E. T. (2015). *Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar untuk Mendukung Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi*. *Penulisan bahan ajar*. 1-11.
- Citra, Z., Asrial, A., & Anggereini, E. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Sainifik pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan*. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 232-243
- Dimaksum, S., & Subkhi, N. (2019, December). *Pembelajaran Sistem Pertahanan Tubuh Berbasis Novel Biologi Pada Siswa Kelas IX 3 MIPA SMA Negeri 1 Losarang*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains* (pp. 229-236).

- Fadila, A. (2018). *Pengembangan Lkpd Geometri Transformasi Dengan Motif Tapis Lampung*. JURNAL e-DuMath, 4(2), 59-64.
- Fatimah, A. T., Amam, A., & Effendi, A. (2017). *Konstruksi Pengetahuan Trigonometri Kelas X Melalui Geogebra dan LKPD*. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 1(2), 178-188.
- Feldt, RC, & Hensley, R. (2009). *Rekomendasi Penggunaan SQ3R dalam Buku Ajar Psikologi Pengantar*. Pendidikan , 129 (4).
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* , 4 (1), 26-40
- Gofur, A. (2019). *Pengaruh kualitas pelayanan dan harga terhadap kepuasan pelanggan*. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 4(1), 37-44
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat UPI, Bandung, 4(11).
- Hartina. (2020). Pengaruh penerapan metode pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review terhadap hasil belajar membaca pemahaman peserta didik kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Humaidi, H., & Sain, M. (2020). *Pengembangan Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran*. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 146-160.
- Indriyani, L. (2018). *Pengembangan Media Poster Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Jairam, D., Kiewra, KA, Rogers-Kasson, S., Patterson-Hazley, M., & Marxhausen, K. (2014). SOAR versus SQ3R: tes dua sistem studi. *Ilmu Instruksional* , 42 (3), 409-420.
- Jufni, M., Djailani, A. R., & Ibrahim, S. (2015). *Kreativitas guru pai dalam pengembangan bahan ajar di madrasah aliyah Jeumala Amal Lueng Putu*. *Jurnal administrasi pendidikan: program pascasarjana Unsyiah*, 3(4)
- karta: 2011, Prestasi Pustaka Publisher, Hlm.162-163

- Kristin, F. (2016). *Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 2(1), 90-98.
- Kristyowati, R. (2018). *Lembar Kerja peserta didik (LKPD) IPA sekolah dasar berorientasi lingkungan*. In Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar.
- Lestari, E. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Lubis, A., & Sukmawarti, S. (2022). *Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Pada Tema Panas dan Perpindahannya Subtema Suhu dan Kalor Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA, 6(2), 1-7.
- Madeamin, S. (2019). *Kemampuan Membaca Cepat melalui Penerapan Model SQ3R Siswa Kelas X SMK Kristen*. Jurnal Sinestesia, 9(2), 65-74.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c).
- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2012). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Noprinda, CT, & Soleh, SM (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika Indonesia , 2 (2), 168-176.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPMANPER), 1(1), 128-135.
- Oktavia, Y. (2020). *Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 2(1), 808-815.
- Oktiani, I. (2017). *Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik*. Jurnal kependidikan, 5(2), 216-232.
- PELAWI, D. V. B. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Menggunakan Tanda Baca Dalam Menulis Paragraf Deskripsi Kelas IV SD Negeri 105311 Tambunan Tahun Ajaran 2019/2020*, (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

- Pentury, H. J. (2017). *Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pelajaran Bahasa Inggris*. Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(3), 265-272.
- Prabowo, R. B. (2016). *Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran SQ3R dan Jenis Bacaan Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V di SDN Ngrukeman Tahun Ajaran 2016/2017*. Prodi PGSD, UPY.
- Pravitasari, E. A., & Puspasari, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Berbasis Make A Match Pada Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Kepegawaian di SMKN 1 Jombang*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 489-495
- Prihatini, E. (2017). *Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 7(2).
- Putri, D. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Laps-Heuristic Model Polya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Seld-Confidence Siswa SMP*, (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rasyid, H. (2009). *Penilaian hasil belajar*
- Rezkia, V. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Melalui Media Model Dengan Metode Inkuiri Di Kelas V SD Negeri 04 Payakumbuh Tahun 2019/2020*. Journal on Education, 3(4), 366-376.
- Riwahyudin, A. (2015). *Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau*. Jurnal pendidikan dasar, 6(1), 11-23.
- Safri, H. (2015). *Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Pelatihan*. Muamalah, 5(2), 161-169.
- Sembiring, R. B. (2013). *Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(2), 214-229.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Sulistyaningsih, L. S. (2008). *Metode SQ3R*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardi, Sekolah Efektif, Jakarta: 2013, PT. Rajagrafindo Persada, Hlm. 178
- Supriadi, D. (2018). *Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Indonesian Journal of Education Management & Administration Review, 1(2), 125-132

- Susanti, N., Halin, H., & Kurniawan, M. (2018). *Pengaruh Bauran Pemasaran (4P) Terhadap Keputusan Pembelian Perumahan PT. Berlian Bersaudara Propertindo*, (Studi Kasus Perumahan Taman Arizona 1 Taman Arizona 2 dan Taman Arizona 3 di Talang Jambi Palembang). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 8(1), 43-49
- Syaikhudin, A. (2013). *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran*. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 7(2), 301-318.
- Umayah, Mimi. (2015). *Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Matematika Siswa*. Jakarta;Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Wijayanti, T. S. (2020). *Penerapan Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(4).
- Yuyun, Surya, Y. F., dan Mufarizuddin. (2020). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman dengan metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2 (2), 1-6.

SUMBER BUKU :

- Amiludin, Ade. (2016). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Peta di Kelas IV SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Semester I SDN Pakar 3 Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2015 - 2016)*. Bandung : FKIP UNPAS.
- Aminah, Sayyidah. (2021). *Analisis Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik*. Bandung : FKIP UNPAS.
- Arsyi, Sheilla Ayu Indazil. (2018). *Pembelajaran Menganalisis Teks Anekdote Berfokus Pada Penggunaan Gaya Bahasa dengan Menggunakan Metode Survey Read Recite Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas X SMK Puragabaya Tahun Ajaran 2018/2019*. Bandung : FKIP UNPAS
- E Kosasih. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara. Sinar Grafika Offset.
- Khoeriyah, Nuri. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Mengurangi Miskonsepsi Siswa Melalui Pembelajaran SQ3R (Survey Question, Read, Recite, and Review) (Penelitian Tindakan Kelas: SMP IT At-Taufiq Al-Islamy Siswa Kelas VII/2016 Kelas VII/2016 Kelas VII/2016)*. Bandung : FKIP UNPAS.
- Lestari, Neni. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 15 yang Menggunakan Modul dengan yang Menggunakan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Bandung : FKIP UNPAS
- Rara, Ertiany. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung)*. Bandung : FKIP UNPAS
- Naidah, Witri Muzami. (2019) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Proses dan Hasil Belajar (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas V SDN Sekepeuris 02 di Kabupaten Bandung)*. Bandung : FKIP UNPAS.
- Sugiarti, Genti. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan LKS dengan Siswa yang Tidak Menggunakan LKS Pada Konsep Sistem Gerak di MAN Cianjur*. Bandung : FKIP UNPAS
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : ALFABETA. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Media Maxima