

ABSTRAK

Dunia pendidikan dewasa ini hidup dalam dunia media, dimana kegiatan pembelajaran telah bergerak menuju dikurangnya sistem penyampaian bahan pengajaran dengan metode ceramah dan diganti dengan digunakannya media pembelajaran. Lebih-lebih pada kegiatan pembelajaran yang menekankan pada kompetensi-kompetensi yang terkait dengan keterampilan proses, maka dibutuhkan peranan media pembelajaran. Pembelajaran yang dirancang secara baik dan kreatif dengan memanfaatkan multimedia, dalam batas-batas tertentu akan dapat memperbesar kemungkinan siswa untuk belajar lebih banyak mencamkan apa yang dipelajarinya, lebih baik, dan meningkatkan penampilan (*performance*) siswa dalam rangka meningkatkan ketercapaian kompetensi. Media sebagai bagian integral pembelajaran, komponen ini perlu mendapatkan perhatian para guru. Pentingnya media dalam memfasilitasi peserta didik (pembelajar), penyajiannya disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Hadirnya media dalam proses pembelajaran sangat membantu pembelajar lebih memahami hal yang dipelajari. Banyak penelitian tentang tema ini telah dilakukan sehingga penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tren penelitian dan perkembangan potensial pada topik ini. Penelitian ini dilakukan dengan analisis bibliometrik. Peneliti menggunakan kata kunci kualitas media pembelajaran digital dalam database Scopus dengan rentang waktu tiga tahun yaitu 2019 hingga 2021. Data tersebut divisualisasikan menggunakan bantuan beberapa aplikasi yaitu Bibliometrix, Tableau dan *VOS Viewer*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tren penelitian topik kualitas media pembelajaran digital adalah tema yang berkaitan dengan teknologi, teknik, dan terkait dengan guru dan siswa. Selain itu didapatkan juga beberapa istilah yang digabungkan dengan Artikel *Machine Learning, Digital Literasy Dan Digital Technologies. Jurnal Of Microbiology and Biology Education*.

Kata Kunci : Kualitas, Media Pembelajaran Digital, Ipa dan Bibliometrixs Tools

ABSTRACT

The world of education today lives in the world of media, where learning activities have moved towards reducing the system of delivering teaching materials with the lecture method and being replaced by the use of learning media. Moreover, in learning activities that emphasize competencies related to process skills, the role of learning media is needed. Well-designed and creative learning by utilizing multimedia, within certain limits will be able to increase the possibility of students to learn more, remember what they have learned, be better, and improve students' performance in order to improve competency achievement. Media as an integral part of learning, this component needs to get the attention of teachers. The importance of media in facilitating students (learners), the presentation is adjusted to the set learning objectives. The presence of media in the learning process is very helpful for students to better understand what they are learning. A lot of research on this theme has been done so this study aims to analyze research trends and potential developments on this topic. This research was conducted by bibliometric analysis. The researcher uses the keyword quality of digital learning media in the Scopus database with a span of three years, 2019 to 2021. The data is visualized using the help of several applications, namely Bibliometrix, Tableau and VOS Viewers. The results showed that the research trend on the topic of the quality of digital learning media was a theme related to technology, technique, and related to teachers and students. In addition, several terms were also obtained which were combined with Machine Learning, Digital Literacy and Digital Technologies articles. Journal of Microbiology and Biology Education.

Keywords: Quality, Digital Learning Media, Science and Bibliometrix Tools

ABSTRAK

Dunya atikan kiwari hirup dina dunya média, dimana kagiatan diajar geus pindah kana ngurangan sistem nepikeun bahan ajar kalawan métode ceramah sarta diganti ku pamakéan média pangajaran. Lian ti éta, dina kagiatan diajar anu nekenkeun kompeténsi anu patali jeung kaparigelan prosés, diperlukeun peran média pangajaran. Pangajaran anu dirarancang kalayan hadé jeung kréatif ku cara ngamangpaatkeun multimédia, dina wates-wates anu tangtu bakal bisa ngaronjatkeun kamampuh siswa pikeun leuwih jéntré, apal kana naon-naon anu geus dipelajari, leuwih hadé, sarta ngaronjatkeun kinerja siswa dina raraga ngaronjatkeun kahontalna kompeténsi. Média salaku bagian integral tina pangajaran, ieu komponén perlu meunang perhatian guru. Pentingna média dina ngagampangkeun siswa (peserta didik), penyajianana disaluyukeun jeung tujuan pangajaran anu geus ditangtukeun. Ayana média dina prosés pangajaran pohara mantuan siswa pikeun leuwih paham kana naon-naon anu diajarkeun. Seueur panalungtikan ngeunaan téma ieu parantos dilakukeun ku kituna kajian ieu ngagaduhan tujuan pikeun nganalisis tren panalungtikan sareng pamekaran poténsial ngeunaan topik ieu. Ieu panalungtikan dilaksanakeun ku cara analisis bibliometrik. Panalungtik ngagunakeun kecap konci kualitas média pangajaran digital dina database Scopus kalayan rentang waktu tilu taun, nya éta taun 2019 nepi ka 2021. Data divisualisasikeun ngagunakeun sababaraha aplikasi, nya éta *Bibliometrix*, *Tableu* jeung *VOS Viewer*. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén trend panalungtikan ngeunaan topik kualitas média pangajaran digital nya éta téma anu patali jeung téhnologi, téhnik, jeung patalina jeung guru jeung siswa. Salaku tambahan, sababaraha istilah ogé dicandak anu digabungkeun sareng Pembelajaran Mesin Artikel, Literasi Digital sareng Teknologi Digital. Jurnal Mikrobiologi sareng Atikan Biologi.

Konci: Kualitas, Média Pembelajaran Digital, Élmü jeung Pakakas *Bibliometrix*