

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Akrim.(2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*.Yogyakarta:Pustaka Ilmu.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aji,silmi thoriq.(2021). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI MEDIA STREAMING YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS XI IPA 2 SMAN MT BOJONEGORO.Skripsi. Surabaya:Universitas islam negeri sunan ampel surabaya
- Djamarah, B.S.(2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). Analisis minat belajar siswa sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPA pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1341-1348.
- Hilir,Alwi.(2021).*Pengembangan teknologi pendidikan peranan pendidik dalam menggunakan media pembelajaran*.Klaten: Lakeisha
- Hadi, S. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 96-102).
- Itiarani, I. (2019). *PENGGUNAAN VIDEO DARI YOUTUBE SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS VIII SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Lie, G., & Triposa, R. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 110-128.
- Kindarto, Asdani. (2008) *Belajar Sendiri Youtube (Menjadi Mahir Tanpa Guru)*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Kamila, F., Bahtiyar, H. A., Putri, M. N., Faida, F., & Fauyan, M. (2021). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING MI/SD. In *SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 1, No. 1, pp. 382-390).
- KABAN, M. U. B. (2019). *HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 065011 MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Marlina,dkk.(2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*.Yayasan penerbit muhammad zaini
- Mujianto,Haryadi.(2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal komunikasi hasil pemikiran dan penelitian*, 5(1), 135-159. Tersedia :[www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Marlina et al; (2021) ‘Pengembangan Media Pembelajaran SD MI by Marlina, M.Pd., Dr. Abdul Wahab, M.Si., Susi Damayanti, M.Pd., Ramadana, M.Pd.I., Siti Zumrotul Nikmah, M.Pd., Sarwo Edy Wibowo, M.Pd., Indianasari, M.Pd., Syaf (z-lib.org).pdf’, pp. 1–217.
- Parnavi, Afi. (2019). *Psikologi Belajar*.Yogyakarta:Deepublish
- Priyono.(200).*Metode penelitian kuantitatif*.Sidoarjo: Zafatama Publishing.
- Rahmi, L. and Alfurqan (2021) ‘Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Education and Development*, 9(3), pp. 580–589.

Sari,Puspita. (2019).Analisis terhadap kerucut pengalaman edgar dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran

Tersedia:<http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index> (diakses tanggal 04 maret 2022)

Sanjaya,wina.(2014). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana prenada media group.

Silmi, T. A. (2021). *Efektivitas penggunaan Aplikasi Media Streaming youtube dalam meningkatkan hasil belajar siswa Mata Pelajaran PAI di Kelas XI IPA 2 SMAN MT Bojonegoro* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Surandika, A. A. A. G. S. A. J. (2020) ‘Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah’, *Prosiding SEMNASLIT LPPM UMJ*, pp. 161–171. Available at: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8781>.

Shoffa,Shoffan.(2021). *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Jawa timur: CV. Agrapana media

Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. *Elementary School Journal Pgsd Fip UNIMed*, 1(2).

Sinaga, W. P. S. (2021). *Analisis Media Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation).

Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi, Arikunto.(2013).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (22nd ed.). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Snelson, C. (2011). *Youtube across the disciplines: A review of the literature*, MERLOT journal of online learning teaching, 7(1), 159-169
- Sartika, S. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPT SMK NEGERI 6 KEC. MALANGKE BARAT KAB. LUWU UTARA* (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)).
- Setiawan, T. Y., Arsil, A., & Noviyanti, S. (2021). *Pemanfaatan Youtube Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iic Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Tjanatjantia. Widika. (2013). Sejarah Berdirinya Youtube \_ Sejarah Dunia. <https://canacantya.wordpress.com/sejarah/sejarahberdirinya-Youtube>
- W.S.Winkel.(1986).*Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta:PT. Gramedia.
- Winoto, Yunus. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Winarno.(2013).*Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani*.Malang: Universitas Negeri Malang(UM PRESS
- Wicaksono, L., & Purwanti, P. (2019). ANALISIS TENTANG

RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(7), 425-436.

Yunitasari, R.D., & Hanifah, U.N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 1