

# PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *KAHOOT* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa Kelas V SDN Tegalwangi. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematis siswa menggunakan model *discovery learning* berbantuan aplikasi *kahoot* pada siswa kelas V SDN Tegalwangi Kabupaten Bandung tahun ajaran 2021/2022. Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa rendah. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Kahoot* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SDN Tegalwangi sebanyak 60 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas VA sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah penerapan model *discovery learning* berbantuan aplikasi *kahoot*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap pemahaman konsep matematis sebesar 71% dan jika dilihat rata – rata nya terdapat peningkatan untuk kelas eksperimen dari 63% menjadi 90% sedangkan peningkatan untuk kelas kontrol sebesar 46% dan jika dilihat dari nilai rata – rata terdapat peningkatan dari 56% menjadi 78%. Begitupun respon siswa menunjukkan hasil dari penerapan model *discovery learning* memperoleh hasil bahwa sebagian besar (53,98%) siswa sangat setuju dengan pernyataan positif dan Sebagian besar (65,91%) siswa tidak setuju dengan pernyataan negatif dalam angket tersebut. Sedangkan untuk respon siswa terdapat penerapan media *kahoot* memperoleh hasil bahwa sebagian besar (64,14%) siswa sangat setuju dengan pernyataan positif dan hampir setengahnya (48,49%) siswa sangat tidak setuju dengan pernyataan negatif dalam angket tersebut.

**Kata Kunci:** Mode *Discovery Learning*, Media *Kahoot*, Pemahaman Konsep Matematis.