

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MEDIA *PODCAST* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA DONGENG PADA SISWA KELAS III SDN TEGALWANGI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak cerita dongeng pada siswa kelas III SDN Tegalwangi. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak cerita dongeng menggunakan media *podcast* pada siswa kelas III SDN Tegalwangi Kab.Bandung 2021/2022. Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa kemampuan menyimak cerita dongeng pada siswa masih rendah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian supaya kemampuan menyimak cerita dongeng menggunakan media *podcast* pada siswa dapat meningkat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Tegalwangi sebanyak 65 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas III A sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah penerapan media *podcast*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap hasil test kemampuan menyimak cerita dongeng siswa sebesar 72% dan jika dilihat dari nilai rata-ratanya terdapat peningkatan untuk kelas eksperimen dari 48,64 menjadi 84,09 sedangkan peningkatan untuk kelas kontrol sebesar 46% dan jika dilihat dari nilai rata-rata terdapat peningkatan dari 31,36 menjadi 53,18.

**Kata Kunci:** Media *Podcast*, Kemampuan Menyimak, Siswa