**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN i**

**HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN ii**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**UCAPAN TERIMA KASIH vii**

**ABSTRAK x**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR TABEL xvi**

**DAFTAR GAMBAR xviii**

**DAFTAR GRAFIK xix**

**DAFTAR LAMPIRAN xx**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 6
3. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 8
5. Manfaat Penelitian 9
6. Definisi Operasional 10

**BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. Kajian Teori
2. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 12
3. Pengertian *Problem Based Learning* 13
4. Karakteristik *Problem Based Learning* 14
5. Pendekatan *Problem Based Learning* 15
6. Tujuan *Problem Based Learning* 16
7. Tahap-tahap Model *Problem Based Learning* 17
8. Penilaian *Problem Based Learning* 21
9. Kelebihan *Problem Based Learning* 25
10. Kerja Sama 26
11. Pengertian Kerja Sama 26
12. Aspek-aspek kerjasama 29
13. Manfaat Kerja Sama 29
14. Mandiri Dalam Kelompok Kerja Sama 30
15. Hasil Belajar 31
	1. Pengertian Hasil Belajar 31
	2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 33
	3. Cara mengukur peningkatan hasil belajar siswa 34
16. Peta Tuntunan Pembelajaran Satu Tema Indahnya Kebersamaan

 Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman 36

1. Peta Tuntunan Pembelajaran Dua Tema Indahnya Kebersamaan

Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman 46

1. Peta Tuntunan Pembelajaran Tiga Tema Indahnya Kebersamaan

Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman 55

1. Hasil Penelitian Terdahulu 60
2. Kerangka Pemikiran 62
3. Asumsi Dan Hipotesis 64

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Metode Dan Desain Penelitian 67
2. Alur Penelitian 69
3. Subjek Dan Objek Penelitian 69
4. Operasionalisasi Variabel 71
5. Rancangan Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian 71
6. Rancangan Analisis Data 76
7. Indikator Keberhasilan 76

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 78
	* + 1. Profil Subjek dan Objek Penelitian 78
			2. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan 81
				1. Karakteristik Guru 82
				2. Karakteristik Sekolah 82
				3. Karakteristik Siaswa 83
			3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I 89
2. Perencanaan Siklus I 89
3. Pelaksanaan Suklus I 90
4. Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus I 98
5. Refleksi Siklus I 120
	* + 1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II 122
	1. Perencanaan Siklus II 122
	2. Pelaksanaan Suklus II 122
	3. Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus II 128
	4. Refleksi Siklus II 148
		* 1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus III 150
	5. Perencanaan Siklus III 150
	6. Pelaksanaan Suklus III 151
	7. Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus III 157
	8. Refleksi Siklus III 177
		* 1. Wawancara Dengan Guru Kelas Terhadap Pembelajaran Dengan

Penerapan Model *Problem Based Learning* 179

7. Angket Respon Peserta Didik 180

1. Pembahasan Hasil Penelitian 184
2. Pengujian Hipotesis 191

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 212

B. Saran 214

**DAFTAR PUSTAKA 215**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**