**ABSTRAK**

Pembelajaran tematik merupakan suatu pembelajaran yang baru di kelas tinggi sekolah dasar. Pembelajaran yang semula berpusat pada guru. Saat ini berubah menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Siswa dituntut aktif dibandingkan guru. Adapun manfaat dari siswa aktif yaitu agar siswa mampu membangun sendiri pengetahuan yang dipelajari. Tugas dan peran seorang guru dalam hal ini yaitu menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran agar anak dapat aktif dalam pembelajaran. Penggunaan sebuah model pembelajaran merupakan salah satu upaya guru untuk menciptakan situasi belajar yang membuat aktif siswa. Dikaitkan dengan pembelajaran pada kurikulum 2013, terdapat beberapa model pembelajaran yang diterapkan di sekolah dasar. Salah satunya yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning*. Model pembelajaran *Problem Based Learning* peneliti bahas dalam penelitian ini. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan model pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan sikap percaya diri. Adanya pembiasaan siswa belajar dengan berbasis masalah sangat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran. Pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 bukan sekedar mengukur kemampuan siswa dalam ranah kognitif saja. Akan tetapi dari berbagai ranah yang ada, yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Sehingga guru harus mampu mengembangkan ketiga ranah tersebut. Salah satu ranah afektif yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu sikap percaya diri siswa.

**Kata kunci: *Problem Based Learning*, sikap percaya diri, dan prestasi belajar siswa.**

***ABSTRACK***

*Thematic learning is a new learning in the high school class basis. Learning which was originally centered on the teacher. Currently turned into a student-centered learning. Students are actively than the teacher. The benefits of active students is that student are able to construct their own knowledge learned. The task and role of the teacher in this case is to prepare everything to do with learning, so that children can be active in the learning. The use of a model of learning is one of the efforts of teachers to create learning situations that make students active. Associated with learning in the curriculum of 2013, there are several models of applied learning in primary school. One of them is a model of learning problem based learning. Model of learning Problem Based Learning research discussed in this research. The research method used was action research. Based on the research that has been done learning model is proven to improve student achievement and confident attitude. The exixtence of habituation students with Problem Based Learning greatly facilitates students in understanding learning. Thematic learning in the curriculum in 2013 not only measures the student’s ability in cognitive domains. However, from a variety of existing domains, namely cognitive, affective and psychomotor. One of the affective domain develope in this research that the student confident attitude*.

***Key words: Problem Based Learning, attitude of confidence and student achievement.***