

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: 1) mikanyaho prosés ngalaksanakeun pembelajaran online anu dilaksanakeun ku guru, 2) mikanyaho peran guru dina ngalaksanakeun pangajaran dina mangsa pandémik, 3) mikanyaho minat diajar pembelajaran online dina mangsa pandemik, 4) Panggihan sabaraha pangaruh pamakéan modél pangajaran online kana minat diajar siswa dina mangsa pandémik. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta 84 guru SMA di Kacamatan Manggar jeung 274 orang tua siswa SMA di Kacamatan Manggar. Uji coba instrumén panalungtikan dilaksanakeun ka 30 guru kelas luhur jeung 30 kolot siswa anu teu jadi sampel. Ngumpulkeun data ngagunakeun métode angkét atawa angkét. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta téhnik analisis régrési basajan pikeun hipotésis kahiji jeung kadua. Hasil régrési basajan persepsi parental meunangkeun signifikansi $0,001 < tina 0,05$ kalawan koefisien determinasi pangaruhna 59,9% hartina prosés diajar online jeung 40,1% dipangaruhan ku variabel séjén di luar persamaan régrési ieu atawa variabel kanyahoan. Sedengkeun hasil régrési basajan tina persépsi guru dimeunangkeun nyata sarua jeung $0,001 < tina 0,05$ kalawan koefisien determinasi badag 57,2% hartina prosés diajar online jeung 42,8% dipangaruhan ku variabel séjén di luar persamaan régrési ieu atawa variabel nu teu dipikanyaho. Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana pangajaran online kana minat diajar siswa.

Kata Kunci: Diajar Online, Minat Diajar Siswa.