

DAFTAR PUSTAKA

Mukrimah, U. (2013). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Tingkat Kompetensi Guru Dengan Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Xi Di Smk Dharma Wanita Gresik* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).

Tanto, Y., Saputra, E. M., Armansyah, A., & Herman, H. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Dimasa Pandemi Covid-19 Di STIE Pembangunan Tanjungpinang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1301-1308.

Audria, N., Suhandi, A., & Kurniawan, A. R. (2021). *Strategi Guru Dalam Membangkitkan Minat Belajar Siswa Pada Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi COVID-19 Di Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).

Ilias, S. J. Efektivitas Pembelajaran Online Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri (Man) Lembata Nusa Tenggara Timur.

Luciana, C. V. (2015). Hubungan Peranan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 1(1), 37-44.

Damanik, Y., Hendawati, Y., & Sumiati, T. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, Pp. 889-900).

Nurfaisal, N. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid 19 Dalam Proses Belajar Dari Rumah. *Jurnal Ilmiah Mea (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 5(1), 1800-1808.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.

Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper)*, 4(1), 80-86.

Nurlina, S. S., Nurfadilah, S. P., & Bahri, A. (2021). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Makassar: Lpp Unismuh Makassar.

Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Literasi Nusantara

Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2015). Teori Belajar Dan Pembelajaran. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).

Wang, C., & Hill, D. J. (2018). *Deterministic Learning Theory: For Identiflcation, Recognition, And Conirol*. CRC Press.

Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9-15.

Sobron, A. N., Bayu, B., Rani, R., & Meidawati, M. (2019, October). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No. 1).

Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).

Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Olahraga Pada Masa Pandemi Covid-19 Smk Smti Bandarlampung. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 26-31.

Sriwarthini, N. L. P. N., Syazali, M., & Sutisna, D. (2020). Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *RESIPROKAL: Jurnal Riset Sosiologi Progresif Aktual*, 2(2), 184-191.

Efendi, M. (2021). *Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mtsn 1 Kaur Pada Masa Pandemi* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno).

Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Wardhani, N. W., Priyanto, A. S., Suhardiyanto, A., Melati, I. S., & Rif'an Efendi, S. *Melayani Yang Tidak Terlayani Dalam Pendidikan Di Indonesia (Masalah Dan Solusi)*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.

Harike, H. (2021). Pengaruh Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Pada Sma Negeri 11 Luwu. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 1(2), 98-106.

Suwartini, S., & Rofisian, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd Di Klaten Pada Masa Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, Pp. 43-49).

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Edupsyscouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 1-12.

Paskevicius, M., & Knaack, L. (2018). Tablets And Trees: Equipping Forestry Students With Mobile Tools For Learning In And Out Of Classroom. *Canadian Journal Of Learning And Technology/La Revue Canadienne De L'apprentissage Et De La Technologie*, 44(1).

YU, Y. G., & Mukhamadieva, F. E. (2020). Methods And Models Of Distance Learning. *Journalnx*, 6(06), 81-87.

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.

Shabrina, F., & Abidin, Z. (2020). *Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Pada Kondisi Covid-19* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.

Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online. *LP2M*.

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research*, 4(2), 30-36.

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education And Literature*, 3(1), 99-110.

Wardani, D. N., Toenlloe, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.

Lestariyanti, E. (2020). Mini-Review Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19: Keuntungan Dan Tantangan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).

Nasution, S. L. A., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi Di Feb Universitas Labuhanbatu. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 67-75.

- Nursiah, R. (2022). *Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Munadhiroh, A. (2022). *Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Minat Anak Dalam Belajar Di Kelas 5 C Madrasah Ibtidaiyah Negeri I Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral Dissertation, Universitas Alma Ata Yogyakarta).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (Jpmanper)*, 4(1), 80-86.
- Fauzia, F. P. (2010). *Erros In Students Pronounciations Of Speaking English: A Descriptive Study At The Seventh Grade Of Mts Mekar Karya Sukabumi* (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Wardhani, A. R., & Supriyono, S. (2021). Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Renang Di Sd Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan Tahun 2020. *Indonesian Journal For Physical Education And Sport*, 2(1), 242-Â.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Maulina Ismala, M. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Model Palembang* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang).

Setyowati, Y., & Chusniatun, M. A. (2017). *Pembelajaran Akhlak Bagi Siswa Program Khusus Dan Siswa Reguler Di Smp Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Ahamad Susanto (Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013) Hal 60).

Aprida, M., & Ali, M. (2020). Analisis Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Terhadap Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas Vii Smpn 5 Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 237-250.

Mustanil, M., Hady, M. S., & Kawakip, A. N. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa MI Darul Hikmah Bone. *Journal Of Elementary Education*, 5(6), 6453-6463.

Sutriyani, W. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa PGSD Era Pandemi Covid-19. *Tunas Nusantara*, 2(1).

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.

Fauziah, U. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Ips Sma Terpadu Riyadlul Ulum* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).