

**PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS PUISI MODERN
MENGUNAKAN MEDIA ZINE PADA SISWA KELAS 8
MTS AR-ROHMAH BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya efektivitas pembelajaran semenjak diterapkannya sistem PJJ moda daring pada masa pandemi Covid-19, rendahnya keterampilan siswa dalam memproduksi teks puisi modern, serta media *Zine* dengan semangat swakriya belum pernah digunakan guru bahasa Indonesia di kelas formal. Beberapa hal tersebut disebabkan oleh terbatasnya kreativitas guru dalam menyediakan media pembelajaran, hilangnya kesempatan interaksi dua arah yang kondusif di tengah pembelajaran tatap maya, serta *Zine* belum marak digunakan di kelas formal, utamanya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Dampaknya, siswa menjadi sulit memahami materi ajar, kehilangan proses kreatif, antusiasme, dan semangat belajar menulis kreatif sastra di kelas. Oleh karena itu, penulis menjadikan media *Zine* sebagai alternatif media pada pembelajaran memproduksi teks puisi modern di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas 8 dalam memproduksi teks puisi modern berdasarkan jenis dan unsur pembangun puisi. Selain itu, untuk menguji efektivitas penggunaan media *Zine* dalam pembelajaran memproduksi teks puisi modern dibandingkan dengan media kartu bergambar di kelas kontrol. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu dengan kategori *the nonequivalent control group*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 MTs Ar-Rohmah Bandung. Hasil penelitian yang penulis peroleh membuktikan bahwa penulis mampu melakukan pembelajaran memproduksi teks puisi modern menggunakan media *Zine*. Siswa mampu memproduksi teks puisi modern menggunakan media *Zine*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata prates kelas eksperimen sebesar 59 menjadi 77 saat pascates (peningkatan sebesar 18%). Media *Zine* terbukti efektif dengan merujuk hasil uji *paired sample t test* yang menunjukkan bahwa *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari probabilitas 0,05. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media *Zine* dengan kelas kontrol yang menggunakan media kartu bergambar. Hal ini dapat ditinjau melalui hasil uji *Mann-Whitney* yang menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,021 lebih kecil dari probabilitas 0,05. Dengan demikian, dapat ditarik simpulan bahwa media *Zine* efektif dan terbukti signifikan untuk meningkatkan kemampuan memproduksi teks puisi modern siswa kelas 8 di MTs Ar-Rohmah Bandung.

Kata Kunci: Memproduksi Teks, Teks Puisi Modern, Media *Zine*