

ABSTRAK

Fauziah. (2022). Pengaruh Penggunaan Media *Blogspot* Sebagai Media Informasi dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Digital Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemahaman konsep literasi digital di lingkungan siswa Sekolah Dasar. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi digital siswa setelah menggunakan *website Blogspot* pada siswa kelas IV SDN Karang Mulya Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2021/2022. Dari hasil penyebaran kuesioner pada tahap awal menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep penggunaan *Blogspot* sebagai media digital siswa rendah. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Blogspot* Sebagai Media Informasi dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Digital Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survey deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas IV SDN Karang Mulya sebanyak 41 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik sampel Jenuh karena jumlah responden kurang dari 100. Menggunakan metode prosentase untuk pengukuran hasil kuesioner maka instrumen penelitian mencakup indikator media *Blogspot* dan literasi digital. Kuesioner yang disajikan menggunakan Skala Likert yang terdiri dari prosentase 1 sampai 5 dengan tafsiran Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Ragu- ragu, Setuju, sampai Sangat Setuju. Terdapat 15 pernyataan variabel media *Blogspot* dan 9 pernyataan variabel literasi digital dengan seluruh pernyataan bernilai positif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap pemahaman konsep penggunaan *Blogspot* sebagai media literasi digital dengan perolehan rata – rata yang terbesar yakni 4,35 yang menunjukkan pada penafsiran “sangat baik” karena ada pada rentang 4,21 - 5,00 dengan total skor rata – rata yang sebelumnya hanya sebesar 3,68 ini menandakan adanya peningkatan sebesar 0,7. Sedangkan pada variabel literasi digital terjadi peningkatan sebesar 0,3 yakni yang sebelumnya 3.83 dan setelah penerapan konsep literasi digital 4.13. Kemudian jika dilihat dari tafsiran peningkatan terjadi dari kategori “Baik” ke “Sangat baik”. Kemudian peningkatan diperkuat dengan wawancara dan hasil observasi kegiatan yang menunjukkan angka 88 dan masuk ke dalam interval 76 – 100 dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: Media *Blogspot*, Literasi Digital.