

ÉFÉKTIVITAS NGAGUNAKEUN *MODÉL PANGAJARAN JEUNG PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL* DINA HASIL NGAWULANG IPA SISWA KELAS IV SDN 067 NILEM KOTA BANDUNG

**Ku
Putri Trisnawati
185060144**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dimotivasi ku prosés diajar-ngajar anu ngan dipuseurkeun ku guru kalayan ngagunakeun modél pangajaran anu kurang optimal, ngabalukarkeun siswa janten kurang aktif sarta ngan narima materi anu diajarkeun ku guru, sangkan hasil ngawulang siswa dina élmu pangaweruh. masih kénéh handap hasil ngawulang saméméh jeung sabada ngagunakeun modél CTL sarta mikanyaho kaéféktifan hasil diajar IPA siswa kelas IV ngaliwatan modél *Pangajaran jeung Pangajaran Kontékstual*. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif kalayan jenis panalungtikan anu digunakeunana kuasi ékspérimén (*quasi experiment*). Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta *pretest-posttest control group design*. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas 4A jeung 4B di SDN 067 Nilem anu masing-masing jumlahna 29 urang. Instrumén panalungtikan ngagunakeun *pratés* jeung *pascatés* dina wangun soal pilihan ganda anu jumlahna aya 15 soal. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji *t sampel bebas* jeung uji *N- gain*. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén nilai rata-rata postés kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Rata-rata peunteun *postés pikeun kelas kontrol nya éta 80,3 jeung rata-rata postés pikeun kelas ékspérimén nya éta 85,9*. Pikeun peunteun *uji t sampel bebas*, hasil *postés* leuwih gedé batan t_{tabel} , nya éta t_{itung} 2,0854 jeung t_{tabel} 2,0032. Bisa dicindekkeun yén aya bédana dina hasil ngawulang. Hasil tina uji *N- Gain* hartina kelas kontrol hartina 0,400 dina kategori sedeng jeung 40,01% dina kategori kurang éféktif, sedengkeun kelas ékspérimén hartina 0,565 dina kategori sedeng jeung 56,47% dina kategori cukup éféktif. Ku kituna hal ieu ngabuktikeun yén kelas ékspérimén anu dibéré modél *Contextual Teaching and Learning* éféktif kana hasil ngawulang IPA siswa kelas IV dibandingkeun jeung kelas kontrol anu dibéré modél *pangajaran langsung*.

Kecap Pameguh : Modél *Contextual Teaching and Learning* (CTL), hasil ngawulang