

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, C. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi SPLTV Kelas X SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017”. *Skripsi*, IAIN Tulungagung, hlm. 32. <http://repo.uinsatu.ac.id/5228/>
- Adib, H. S. (2015). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Agustiningtyas, P. (2021). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi. *Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805.
- Ahrisya, L., Praherdhiono, H., & Adi E. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JKTP (Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan)*, 2(4), 308-313. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Almaududi, S., Syukri, M., & Astuti, C. P. (2021). Pengaruh Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Mexsicana Kota Jambi. *J-MAS (Jurnal Manajemen dan Sains)*, 6(1), 96. <https://doi.org/10.33087/jmas.v6i1.233>
- Annisa, L., & Wakijo. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Trimurjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(1): 77- 83.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(2): 171. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/2446/pdf>
- Ardiansyah. (2016). “Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mtsn 2 Palangka Raya Pada Pokok Bahasan Bunyi”. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan MIPA, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, hlm 64. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/736/1/Abstrak%20AR.pdf>
- Astutik, P., Kirana, T., & Widodo, W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pelajaran IPA di SD. *Jurnal Education and development*, 9(1): 381. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2393/1313>

- Astuti, F. (2021). Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang*, 9(1), 83–99.  
<https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Avania, W. F., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5): 2541.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/885/pdf>
- Azila, S.N., dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Berbantuan Wayang Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Natural Science Education Reseach*, 1(2): 155-156.  
<https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4264/3497>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(No. 1), 1–12.  
[http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05\\_analisis\\_tingkat\\_kesukaran.pdf](http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf)
- Budiman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(1): 20.  
<http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/76>
- Cucu. (2022). Peningkatakn Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Melalui Model Kontekstual (CTL). *Journal of Elementary Education*, 5(1): 24.  
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9773>
- Dahlia, Dina, dkk. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3): 957.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/192/pdf>
- Delianti, P. I., Tasrif, E., & Dewi, I. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 6(1), hlm. 118. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v6i1.10424>
- Dewi, S., Apsari, N., & Lestari, N. (2021). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning ( CTL ) terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kelakik. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya (Quantum)*, 1(1), 9–12.
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), 197–210.

- Endah, N., & Fadly, P. D. (2021). *PEMBELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI DAN KEGUNAANNYA PADA SISWA SD KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN METODE CTL* Endah Nurzaenah 1 , D.Fadly Pratama 2 I. 04(04), 600–605.
- Erina, S. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 4(2), 2012–2022.
- Estimasi, A., Panas, E., Dan, B., Landsat, M. C., Kasus, S., Gunung, K., & Tengah, J. (2019). Analisis Estimasi Energi Panas Bumi Dan Rekomendasi Lokasi Pembangkit Listrik Tenaga Panas Bumi Menggunakan Citra Landsat 8 (Studi Kasus : Kawasan Gunung Ungaran, Jawa Tengah). *Jurnal Geodesi Undip*, 8(1), 170–179.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2): 322. <https://journaldevs.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080/4337>
- Femisha, A & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 97-112. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n108>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hakim, A. R., Sururuddin, M., & Haqiqi, N. (2021). Efektivitas Pendekatan Science Environment Technology and Society Berbasis Ctl Terhadap Hasil Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 140–148. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.901>
- Hamruni, H. (2015). Konsep Dasar Dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 177–187. <https://doi.org/10.14421/jpai.2015.122-04>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1): 152. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/633>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>

- Hapsari, Y. A., Hanifah, & Susanto, E. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Uji Kompetensi Pada Buku Teks Matematika Kelas X Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 9(2): 289.
- Harahap, T. D., dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3): 973-974.  
<https://mahesainstitute.web.id/ojs2/index.php/jehss/article/view/462>
- Hasan, H. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Pada Era New Normal. *Indonesian Journal of Educational Development*. 1(4): 631-632.  
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1033/860>
- Hendra. (2021). Pembelajaran Kontekstual ( Ctl ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Pada Kelas Ix Di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA "Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA,"* 139–146.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15(2), 290–299.  
<https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/9.-Asumsi-Asumsi-Dasar-Ilmu-Pengetahuan-Sebagai-Basis-Penelitian-Pendidikan-Islam.pdf>
- Iskandar, R & Kusmayanti, I. (2018). PENDEKATAN *SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY*: IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2): 203.  
<http://www.trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/129/110>
- Ismiyarti, W., Hudaya, C., & Rodianto. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tambora*, 5(3), 1–7.
- Kartikasari, A. P. (2020). Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mapel IPA Materi Perubahan Wujud Benda. *Sittah: Journal of Primary Education*, 1(1): 60-64.  
<https://ojs.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/viewFile/2074/966>
- Kd. Ayuning Raresik. (2016). SISWA KELAS V SD GUGUS VI Fakultas Ilmu Pendidikan e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Pembelajaran Bahasa Indonesia di. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).

- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 248–266.
- Kristina, M. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 5(4): 475. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/19877/7485>
- Kurniasih, D. (2020). Impelementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies: Conference Series*, 3(4): 287. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/53345>
- Kusumaningrum, Diana. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2): 59. <http://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/view/255/pdf>
- Lubis, R. (2021). Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi *Communication Practice* Kelas VII-1 SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1): 56. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/1180/pdf>
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. (2018). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i1.10814>
- Lumetu, A., & Usman, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Guru Kita*, 6(1): 46. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/29314/17250>
- Maryanto. (2017). *tema 9 kayanya Negeriku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hlm. 66-67.
- Muflihah, A. (2021). Pendidikan MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA PELAJARAN MATEMATIKA Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kabupaten Tangerang Banten, info artikel di. 2(1), 152–160.
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>

- Murniarti, E. (2020). Pengertian Bakat, Ciri-ciri Anak Berbakat, dan Implikasi Pendidikan. Modul, Universitas Kristen Indonesia, hlm. 7. <http://repository.uki.ac.id/2919/1/BahanAjar92020.pdf>
- Mutiara, L., Ngatman, Imam, S. (2017). Penerapan Model CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Gerak Benda Dan Energi Pada Siswa Kelas III SDN Gesikan Tahun Ajaran 2016/2017. *Kalam Cendekia*, 5(4.1): 375. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1418555>
- Nasyahadila, V, dkk. (2022). Jarak, Durasi, Dan Keluhan Kelelahan Mata Dalam Penggunaan Gadget Civitas Akademika STIKES Dharma Husada Bandung Tahun 2020. *JURNAL SEHAT MASADA*, 16(1): 61. <http://ejournal.stikesdhs.ac.id/index.php/Jsm/article/view/264/215>
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Promosi*, 5(1), 145–151.
- Nurbaeti, R. U., & Sunarsih, D. (2020). Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasis Kurikulum 2013 untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1): 109-116. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1626907>
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2015). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penerapan Model Contextual Teaching Learning ( CTL ) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 161–174.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Nuryanto, R., Kresnadi, H., & Hamdani, H. (2018). Pengaruh Pendekatan CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*, 7(9), 1–9.
- Octavia, S. A. 2020. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. [https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. [https://doi.org/10.36456/buana\\_matematika.8.2.:1732.81-88](https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2.:1732.81-88)

- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Pangestu, R. A. (2021). *Pengembangan Game Pengenalan Algoritma dengan Visual Block Programming Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X SMKN 3 Soppeng Menggunakan Unity*, hlm. 4
- Pangkal, F., Darmayanti, N. W. S., & Sabaryati, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xi Ipa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Sumber Arus Di Sma Katolik Kesuma Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 4(2), 29. <https://doi.org/10.31764/orbita.v4i2.574>
- Parwasih, N. W. S., & Warouw, Z. W. M. (2020). SCIENING: Science Learning Journal. *Science Learning Journal*, 1(2), 6–10.
- Pratami, F., Ikbali, M., & Rahmi, N. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Akidah Akhlak Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Kelas IV SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 112–120. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.388>
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034–1042. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>
- Rahmawati, T. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13765>
- Rakhmayanti, E., & Subagio, M. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Monopoli Tematik Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Sumpat Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 2975–2984. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/28070>
- Rizanti, T., Burhan, M. A., & Saputra, R. (2021). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 8 di Kelas V di SD Negeri 37/II Pasar Lubuk Landai Kabupaten Bungo. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1(2): 8-13. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/2069>

- Rumaini, O. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fungsi di SMA Negeri 2 Muara Kuang Kabupaten Ogan Ilir". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, hlm. 76.  
<http://eprints.radenfatah.ac.id/2957/1/OKTA%20RUMAINI%20%2813222075%29.pdf>
- Rusniati, N. W. (2018). Efektivitas Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Khusus Dalam Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3): 331-333.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/16231/9685>
- Sari, D. S. (2019). "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV SD Negeri 113 Bengkulu Selatan". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, hlm. 48.  
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/3590/1/DELSA%20NOPITA%20SARI.pdf>
- Sepriady, J. (2018). *Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v2i2.1603>
- Sesaria, Monic (2020). "Pengaruh Lingkungan Kerja, Pengembangan Karir Dan K3 (Keselamatan Dan Kesehatan Kerja) Terhadap Kepuasan Kerja Pada PT. Dynaplast Cibitung (DP04)". *Skripsi thesis*, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta. <http://repository.stei.ac.id/1343/>
- Setiawan, D., & Kurniasih, N. C. (2021). *Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi UNIBBA 55. Pengaruh Biaya Bahan Baku Dan Biaya Tenaga Kerja Terhadap Laba Bersih Pada Pt. Satwa Prima Utama*, 12(April), 55–64.
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2): 1077. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/877/pdf>
- Setyawan, D. A. (2014). *H i p o t e s i s. Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta*, 2.
- Setyowati, D. W. N. (2017). Keefektifan Pendekatan CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1): 52-57. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/1494/0>



- Singkey, W. C., Salamor, L., & Gaitte, T. (2021). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD NEGEI 7 DOBO DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA MASA PANDEMIK COVID – 19. *Jurnal : Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*, 2(1), 83–89.
- Sista, T. R., & Budiman, A. (2020). Effectiveness of Learning Models Contextual Teaching And Learning In Increasing Religious Cognitive Competence in Institutions Pesantren Modern Muadalah. *At-Ta'dib*, 15(1), 62–78. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v15i1.3628>
- Soleha, F., dkk. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(5): 3118. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1285>
- Sukendra, I, K., & Atmaja, I, K, S. 2020. *INSTRUMEN PENELITIAN*. Denpasar: Mahameru Press. hlm. 1.
- Sukirman, R. P. (2014). “Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Komunitas MCL (Malang Cat Lovers)”. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri, hlm. 49. <http://etheses.uin-malang.ac.id/810/>
- Susanti, M. (2018). " Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Seluma". Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, hlm.63. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2628/1/SKRIPSI%20MELI%20SUSANTI.pdf>
- Susanti, Y. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi, Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vi Sdit Taman Ilmu Kota Depok Mata Pelajaran Pelajaran Ipa Dengan Tema Ciri Khusus Hewan Dan Tumbuh. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*, 1(2), 105–112.
- Syahchtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1): 93. <http://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/878/827>
- S., & M, P. H. R. (2013). Merumuskan Anggapan Dasar. *Fakultas Bahasa dan Seni, Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman*. Yogyakarta, U. N., Pendidikan.
- Tim Penyusun. 2022. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.

- Udayana, R. (2017). Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di Madrasah Najahiyah Palembang. *Repository Universitas Islam Negeri Raden Fatah*.
- Urbafani, S., & Rozie, F. (2022). Analisis Materi Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Bangkalan terhadap Pembelajaran IPA SD Kelas V Kurikulum 2013. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pnz3q>
- Utami, T., & Mulyani. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segitiga di MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Hipotenusa*, 1(1), hlm. 35. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/6377/>
- Wardani, R. (2020). Efektivitas Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berbasis *Questioning* Terhadap Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA MI NW Rekat Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2): 69-73. <https://jurnal.elkatarie.ac.id/index.php/khatulistiwa/article/view/44/39>
- Widiana. 2019. "Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Skripsi*. Jakarta Barat: Universitas Esa Unggul. <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-penerapan-metode-demonstrasi-terhadap-hasil-belajar-siswa-pada-mata-pelajaran-ipa-di-sekolah-dasar-13980.html>
- Widyaiswara, G. P., Parmiti, D. P., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 389. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21311>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). Kelayakan Buku Ajar Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD Bagi Mahasiswa PGSD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2): 156. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/view/943/pdf>
- Wulandari, P. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MIN 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018". *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. hlm. 74. <http://repository.radenintan.ac.id/4601/1/SKRIPSI%20PUTRI.pdf>
- Wulandari, I. (2019). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode CTL Kelas III SD Negeri 3 Simpang Agung Tahun Pelajaran 2018/2019". *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, hlm. 36. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/93/1/Skripsi%20147.FTIK.2019.pdf>