

ABSTRAK

Daarina Noor El Nadhrati (2022). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP melalui Model *Learning Cycle 7E*”

Kemampuan pemecahan masalah matematis sangat dibutuhkan oleh siswa karena dapat membantu menyelesaikan persoalan atau masalah dalam matematika. Namun kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ternyata masih kurang dan berada dalam tahap rendah. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat dipengaruhi dari sikap *Self-efficacy*. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan dalam melatih kemampuan pemecahan masalah matematis tersebut adalah model *Learning Cycle 7E*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa melalui model *Learning Cycle 7E*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan memakai jenis penelitian *quasi eksperiment*. Adapun desain penelitiannya yaitu menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri 4 Cianjur kelas VIII Tahun Ajaran 2021/2022. Sedangkan sampel yang diambil yaitu siswa kelas VIII G dan VIII H, yang masing-masing kelas terdiri dari 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes tipe uraian dan non tes berupa angket skala sikap yang menggunakan model Skala Likert. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan uji statistik parametris yang dibantu dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 23. Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu: 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; 3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Learning Cycle 7E*. Oleh karena itu model *Learning Cycle 7E* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran guna untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, efektif, dan menyenangkan.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle 7E*, Pemecahan Masalah Matematis, *Self-efficacy*