

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, I. G. A. A. W., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17172>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2). <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Badan Pusat Statistik. (n.d.). *No Title*. Retrieved January 5, 2022, from <https://cianjurkab.bps.go.id/>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control*. W.H. Freeman & Company.
- Bandura, A. (2010). Self-Efficacy. In *The Corsini Encyclopedia of Psychology*. John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0836>
- Bandura, A. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2). <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Branca, N. A. (1980). *Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills*. NCTM.
- Cook, Thomas D & Campbell, D. T. (1979). *QUASI-EXPERIMENTATION: DESIGN & ANALYSIS ISSUES FOR FIELD SETTINGS*. Houghton Mifflin Company. [http://dickyh.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/2009/ringkasan\\_buku\\_quasi-experimentakhir.pdf](http://dickyh.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/2009/ringkasan_buku_quasi-experimentakhir.pdf)
- Dale H. Schunk. (1995). *Self-Efficacy and Education and Instruction*.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran*. Depdiknas.
- Permendiknas tentang Standar Isi, Pub. L. No. No. 22 Tahun 2006 (2006).
- Eisenkraft, A. (2003a). Expanding the 5E model: A proposed 7E model emphasizes “transfer of learning” and the importance of eliciting prior understanding. *The Science Teacher*, 70(6).
- Eisenkraft, A. (2003b). Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes ‘Transfer Learning’ and The Importance Of Eliciting Prior Understanding. *The Science Teacher*, 70(6).
- Fajaroh, F., & Dasna, I. W. (2007). *Pembelajaran dengan model siklus belajar (learning cycle)*. Universitas Negeri Malang.

- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen*. Andi Offset.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*.
- Haekal, M. H. (1935). *Sejarah Hidup Muhammad* (A. Audah (ed.)). Litera Antar Nusa.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.
- Harahap, M. A. A. R. E. M. S. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEBELUM DAN SESUDAH MASA PANDEMI COVID-19. *Mathematic Education Journal*, 4(1), 133–144.
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. In *Refika Aditama*.
- Humaida, Z. (2017). *Pengaruh Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII Mts Raudlatut Thalabah Kediri*.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. PT REFIKA ADITAMA.
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self- Efficacy Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Jurnal Elemen*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i1.473>
- Jalaluddin, Al-Mahalli, Jalaluddin, A.-S. (1505). *Tafsir Al-Jalalain*.
- Kania, E.S., Yaniawati, P., Firmansyah, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Geogebra. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 10(2), 65–81. <https://doi.org/10.5035/pjme.v10i2.3151>
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150–160. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Masri, M. F., Suyono, S., & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2990>
- Miliyawati, B. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-eficacy*

*Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi.* Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mulyono, A. (2003). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. *Jakarta: Rineka Cipta*
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta, 33339. <https://doi.org/10.1016/j.jcjo.2015.03.008>
- Muzakir, M. Z., & Wijaya, P. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Mind Mapping pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Pekanbaru. *PEKA*, 6(2).
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics.* NCTM.INC.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* The National Council of Teacher Mathematics inc.
- Nufus, H., Wira, C., & Kurniati, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 199. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7730>
- Nur, M. S., Prihatiningtyas, N. C., & Rosmayadi, R. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Model Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning pada Materi Statistika. *Variabel*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.26737/var.v3i1.1317>
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1997). Mathematics Self-Efficacy and Mathematical Problem Solving: Implications of Using Different Forms of Assessment. *The Journal of Experimental Education*, 65(3), 213–228. <https://doi.org/10.1080/00220973.1997.9943455>
- Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 Tahun 2003 (2003).
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2). <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.761>
- Resmiati, T., & Hamdan, H. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p177-186>
- Rifa'i, J. (2011). *Ilmu Nahwu (Gramatika Bahasa Arab)*. Taushia.

- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Tarsito.
- Sari, N. M., Yaniawati, P., Darhim, & Kartasasmita, B. G. (2019). Problem solving in mathematics is essentially a high-level thinking process. (Polya, 1945) Defines problem-solving as an effort to find a way out of difficulty, achieving a goal that is not immediately achievable. Furthermore, Polya stated that problem-so. *International Journal Od Intruction*, 12(4), 495–512. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iji.2019.12432a>
- Silverius, S. (2010). Kontroversi Ujian Nasional Sepanjang Masa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(2). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i2.446>
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 419–430.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, Alfabeta, cv. \_\_\_\_ (2016).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. 1–19. [https://www.academia.edu/4609768/Sumarmo\\_Pembelajaran\\_Keterampilan\\_Membaca\\_Matematika\\_pada\\_Siswa\\_Sekolah\\_Menengah](https://www.academia.edu/4609768/Sumarmo_Pembelajaran_Keterampilan_Membaca_Matematika_pada_Siswa_Sekolah_Menengah)
- Sumarmo, U. (2015). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pemelajarannya*.
- Syafmen, W. (2014). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika di SMA (Studi Kasus SMA N 11 Kota Jambi). *Jurnal Kreatif Tadulako*, 17(3).
- TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Uran, A. L., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.100>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS edisi 3*. Graha Ilmu.
- Wulan, A. R. (2001). Pengertian Dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, Dan Pengukuran. *FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–12.

Yanuardi, Y., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dilihat Dari Metakognisi Materi Bangun Datar SMPN 3 Sungai Pinyuh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran FKIP UNTan Pontianak*, 7(4).