

**ANALISIS PENILAIAN KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
DENGAN MENGGUNAKAN *BIBLIOMETRIX TOOLS*
(APLIKASI METODE SLNA)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai penggunaan *Bibliometrix Tools* untuk menganalisis tentang penilaian kognitif pada pembelajaran biologi. Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Network Analysis* (SLNA). SLNA merupakan gabungan dari SLR dan BA untuk mendapatkan data yang relevan dan akurat, mendapatkan jumlah publikasi ilmiah dalam interval waktu, mendapatkan data lembaga *publisher* yang paling banyak mempublikasikan jurnal ilmiah, peneliti yang paling produktif, jejaring tema dan trend perkembangan riset khususnya tentang kognitif. Kebanyakan guru atau pendidik menggunakan penilaian berupa tes tulis. Dengan penggunaan tes, berakibat tidak berkesan oleh siswa, sehingga hasil belajar siswa rendah. Alternatif yang harus dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan penilaian yang bersifat “*fun*” tapi tetap “*learning*” sebagai stimulan yang dapat menyegarkan ingatan, menarik, memberikan kesan yang baik dalam memori otak siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perangkat penilaian berbasis teknologi diharapkan dapat menjadi solusi bagi guru terutama dalam pembelajaran biologi dalam melakukan evaluasi serta mengurangi penggunaan kertas yang berlebihan, terkhusus pada penilaian kognitif peserta didik. Seperti yang kita ketahui bahwa ada banyak platform yang sudah tersedia seperti Google Clasroom, Edmodo, Kelas Pintar, Zenius, Quizizz dan sebagainya.

Kata Kunci: *Bibliometrix Tools, SLNA, Kognitif dan Pembelajaran Biologi*

**ANALISIS PENILAIAN KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
DENGAN MENGGUNAKAN *BIBLIOMETRIX TOOLS*
(APLIKASI METODE SLNA)**

ABSTRACT

This study aims to obtain information about the use of Bibliometrix Tools to analyze cognitive assessment in biology learning. This research uses Systematic Literature Network Analysis (SLNA) method. SLNA is a combination of SLR and BA to get relevant and accurate data, get the number of scientific publications in time intervals, get data on publisher institutions that publish the most scientific journals, the most productive researchers, network themes and research development trends, especially about cognitive. Most teachers or educators use an assessment in the form of a written test. With the use of tests, the result is not impressive by students, so that student learning outcomes are low. The alternative that must be done to overcome this problem is to use an assessment that is "fun" but still "learning" as a stimulant that can refresh memory, be interesting, give a good impression on students' brain memory and can improve student learning outcomes. Technology-based assessment tools are expected to be a solution for teachers, especially in biology learning in conducting evaluations and reducing excessive use of paper, especially in the cognitive assessment of students. As we know that there are many platforms already available such as Google Classroom, Edmodo, Smart Class, Zenius, Quizizz and so on.

Keywords: Bibliometrix Tools, SLNA, Cognitive and Biology Learning.