

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode SLNA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis bahan ajar berbasis komputer pada pembelajaran biologi materi bioteknologi. Bahan ajar berbasis komputer berisi materi-materi ajar dengan menggunakan komputer sebagai media pembelajaran efektif. Subjek penelitian adalah bahan ajar berbasis komputer itu sendiri. Dalam penelitian ini peneliti menganalisis sebanyak 25 artikel yang telah difiltrasi berdasarkan topik bahan ajar komputer. Analisis tersebut dimuat dalam beberapa komponen seperti judul, tahun, doi, author, metode, hasil analisis, dan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan Bibliometrix tools (Aplikasi metode SLNA) sebagai media yang digunakan dalam menganalisis artikel-artikel tersebut. Dari penelitian ini maka diperoleh kesimpulan penggunaan bahan ajar komputer menghasilkan pengaruh positif yang hasilkan yaitu bersifat efektif dan fleksibel dalam pembelajaran biologi karena dapat memvisualisasikan materi ajar kedalam bentuk gambar, suara sehingga memberi kesan yang tidak membosankan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Bahan ajar berbasis komputer, pembelajaran, biologi, bioteknologi, bibliometrix tools.

ABSTRACT

This research is a qualitative research. Data was collected using the SLNA method. This study aims to determine the results of the analysis of computer-based teaching materials in biology learning biotechnology materials. Computer-based teaching materials contain teaching materials using computers as effective learning media. The research subject is the computer-based teaching material itself. In this study, researchers analyzed as many as 25 articles that had been filtered based on the topic of computer teaching materials. The analysis is contained in several components such as title, year, doi, author, method, analysis results, and conclusions. This study uses Bibliometrix tools (SLNA method application) as the media used in analyzing these articles. From this research, it can be concluded that the use of computer teaching materials produces a positive effect that is effective and flexible in learning biology because it can visualize teaching materials in the form of images, sounds so that it gives the impression that it is not boring when learning activities take place.

Keywords: *computer-based teaching materials, learning, biology, biotechnology, bibliometrix tools*

RINGKESAN

Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kualitatif. Data dikumpulkeun ngagunakeun métode SLNA. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho hasil analisis bahan ajar berbasis komputer dina pangajaran biologi matéri biotéhnologi. Bahan ajar berbasis komputer ngandung bahan ajar ngagunakeun komputer minangka média pangajaran anu éféktif. Subjek panalungtikan nya éta bahan pangajaran berbasis komputer sorangan. Dina ieu panalungtikan, panalungtik nganalisis saloba 25 artikel anu geus disaring dumasar kana jejer bahan ajar komputer. Analisis téh aya dina sababaraha komponén saperti judul, taun, doi, pangarang, métode, hasil analisis, jeung kacindekan. Ulikan ieu ngagunakeun alat Bibliometrix (aplikasi metode SLNA) salaku média anu digunakeun dina nganalisis ieu artikel. Tina ieu panalungtikan, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun bahan ajar komputer ngahasilkeun éfék positip anu éféktif jeung léksibel dina pangajaran biologi sabab bisa ngadéskripsikeun bahan ajar dina wangun gambar, sora-sora nepi ka méré gambaran yén henteu. ngabosenkeun nalika kagiatan diajar lumangsung.

Konci: *Bahan pangajaran berbasis komputer, diajar, biologi, biotéhnologi, alat bibliometrix.*