

ABSTRAK

Yusa Nur Fadillah. (2022). Pengaruh Penerapan Gamifikasi Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh urgensi kompetensi abad ke-21 dan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran gamifikasi pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, perbedaan rata-rata hasil belajar siswa gamifikasi pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa model pembelajaran konvensional, perbedaan peningkatan hasil belajar siswa gamifikasi pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa model pembelajaran konvensional, besar pengaruh penerapan gamifikasi pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *quasi experimental design* bentuk *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian menunjukkan gambaran pembelajaran gamifikasi pada model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berjalan dengan baik dan sesuai sintaks, nilai signifikansi menggunakan uji Mann Whitney terhadap nilai *pretest* sebesar 0,005 dan *posttest* sebesar 0,000. Nilai signifikansi menggunakan uji t pada data uji gain ternormalisasi sebesar 0,000. Uji *Effect size* didapatkan nilai sebesar 2,06. Kesimpulan pada penelitian ini adalah proses pembelajaran kelas gamifikasi pada model pembelajaran TGT berjalan baik dan lancar sesuai sintaks, terdapat perbedaan hasil belajar siswa baik pada data *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan rata-rata hasil belajar lebih tinggi di kelas gamifikasi pada model kooperatif tipe TGT, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas gamifikasi pada model pembelajaran TGT dan kelas konvensional yang menunjukkan peningkatan hasil belajar lebih tinggi di kelas gamifikasi pada model pembelajaran tipe TGT, dan gamifikasi pada model pembelajaran TGT berpengaruh besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Gamifikasi, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT