**Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup**

**(**Penelitian Tindakan Kelas Ini Dilakukan pada Siswa Kelas IV Semester I Tahun ajaran 2014-2015 Pembelajaran I pada Sub Tema 3 Ayo Cintai Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Belendung IV Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)

ABSTRAK

Oleh

PITRI APRIANI

Penelitian dengan judul “Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran I tema 3 Peduli Terhadap makhluk Hidup Sub Tema 3 Ayo Cintai Lingkungan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV. Hal tersebut disebabkan karena tidak adanya aktifitas siswa sehingga proses pembelajaran siswa hanya dengan mendengar, mencatat dan menghafal sehingga dalam belajar mengajar akan membuat siswa merasa bosan dan mengantuk, serta kurangnya pengelolaan kelas yang dilakukan guru sehingga menjadikan interaksi antara guru dan murid tidak terkondisikan. Ditambah dengan kurangnya fasilitas pembelajaran berupa media atau alat peraga yang merupakan kondisi yang sering ditemukan di sekolah dasar yang mempengaruhi hasil belajar. Hal ini memberikan gambaran bahwa sebagai guru selain harus mentransfer ilmu kepada siswa juga harus membuat suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kraetif, efektif, dan menyenangkan sehingga pembelajaran dapat lebih bermakna dan materi pelajaran akan lebih mudah diterima oleh siswa. Upaya yang dilakukan guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta menumbuhkan aktifitas siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran serta media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Belendung IV dengan jumlah siswa 35, yaitu 18 orang laki-laki, dan 17 orang perempuan. Instrumen yang digunakan diantaranya lembar observasi, tes, wawancara, dan angket skala sikap. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* yang dilakukan selama dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 1 pertemuan ini menunjukan peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Dengan perolehan hasil belajar siswa tiap siklusnya sebagai berikut, Pada hasil pretes (tes awal) siklus I siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 4 siswa atau sebesar 11,42%. Pada hasil postes (akhir tes) siklus I yang telah mencapai KKM sebanyak 22 atau sebesar 62,85% dan Pada hasil pretes (tes awal) siklus II target yang diinginkan sudah tercapai, yaitu siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 23 siswa atau sebesar 65,71%, sedangkan yang belum mencapai KKM sebanyak 12 siswa atau sebesar 34,28 %. Sedangkan pada hasil postes (tes akhir) siklus II siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 32 siswa atau sebesar 91,42 %, sedangkan yang belum mencapai KKM sebanyak 3 siswa atau sebesar 8,57 %. Pada siklus II ini telah mengalami peningakatan jumlah siswa yang mencapai KKM dari siklus I sebesar 28,57%. Siswa juga menunjukan sikap positif terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning.* Dengan demikian pembelajaran ini dapat dijadikan salahsatu alternatif bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran dikelas.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Project Based Learning***