

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS ASPEK MAKNA DAN KAIDAH  
KEBAHASAAN TEKS BIOGRAFI MENGGUNAKAN METODE *INDEX  
CARDS MATCH* PADA SISWA KELAS X SMK PASUNDAN 3 BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**ABSTRAK**

Pemilihan jenis metode sebagai upaya dalam pembelajaran bahasa harus dipilih secara tepat, cermat, sesuai kebutuhan, serta bermakna bagi peningkatan kompetensi komunikatif para siswa. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan yakni metode *Index Cards Match*. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yakni untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan teks biografi pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Bandung; untuk menguji kemampuan peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Bandung dalam menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan teks biografi dengan menggunakan metode *Index Cards Match*; untuk menguji keefektifan metode *Index Cards Match* pada peserta didik kelas X SMK Pasundan 3 Bandung; dan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan teks biografi antara peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan metode *Index Cards Match* dengan peserta didik kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi. Dalam pelaksanaannya penulis menggunakan metode kuantitatif. Data yang diperoleh berupa *pretest* dan *posttest* peserta didik baik dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Adapun data hasil penelitian ini: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan teks biografi menggunakan metode *Index Cards Match* dengan rata-rata nilai perencanaan 3,6 dan rata-rata nilai pelaksanaan 3,64, termasuk pada kategori Baik Sekali. 2) Kemampuan peserta didik dalam menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan teks biografi mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata *pretest* 3,5 menjadi *posttest* 63,08, 3) Metode pembelajaran *Index Cards Match* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan teks biografi. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian *Mann-Whitney* yang mengungkapkan hasil sig.  $0,000 < 0,05$ . 4) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Berdasarkan pemaparan di atas maka metode *Index Cards Match* dapat dijadikan sebagai inovasi metode pembelajaran yang efektif khususnya dalam menganalisis aspek makna dan kaidah kebahasaan teks biografi.

**Kata Kunci:** metode pembelajaran, *Index Cards Match*, menganalisis, teks biografi